



MØDEREFERAT

11. OKTOBER 2024

Forum Studienævnsmøde

Mødedato 11. oktober 2024

Sted CSS, 26.1.21b kl. 9-12

Til stede

Thomas Markussen, Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, Jeppe Druedahl, Marcus Guldager, Mikkel Bredahl Rahbek, Felix Nelgy Skov Wohlert, Thea Lytsen (studievejleder), Susanne Stoltz (uddannelseskoordinator)

Andreas Stokke, gæst ved punkt 1

Afbud

Daniel le Maire, Jonathan Wenzel Pedersen

Referent

Susanne Stoltz

Dagsorden

1. Præsentation og høring af SAMFs fælles eksamenskatalog

Andreas Stokke præsenterer udkastet til SAMFs fælles eksamenskatalog. Studienævnet har mulighed for at stille spørgsmål og komme med input.

Eksamenskataloget skitserer rammer og regler for afvikling af prøver på tværs af SAMFs uddannelser. Formålet er bl.a. at sikre efterlevelse af bekendtgørelseskrav, skabe gennemsigtighed for studerende, lette arbejdet med planlægning af eksamener, samt administrativ

SAMF UDDANNELSE

**SEKTION FOR KOORDINATION OG
PLANLÆGNING**

ØSTER FARIMAGSGADE 5, BYGNING

12, KONTOR 12.1.01

1353 KØBENHAVN K

DIR 35 32 31 60

susanne.stoltz@samf.ku.dk

SAG: [SAGSNR.]

DOK.NR.: [DOKUMENTNR.]

ressourceoptimering. Eksamenskataloget forventes indført per E25. Høringsfristen er den 1. november.

SIDE 2 AF 9

Ad 1) Eksamenskataloget er baseret på begreberne i Eksamensbekendtgørelsen og KUs prøveformsmodel. Eksamenskataloget er SAMFs fakultetsspecifikke udmøntning af prøveformmodellen.

Udover at fordre et fælles sprog- og begrebsbrug er der med eksamenskataloget et forslag om at mindske kompleksiteten af eksamenslandskabet, idet der foreslås ændringer til rammer og vilkår for afviklinger af eksamener på SAMF. Det er fx i form af begrænsninger i varigheder og omfang for eksamener.

Susanne bemærker, at de nuværende eksamensformer på Økonomi kan oversættes til de nye begreber, uden at det er nødvendigt at ændre i indholdet i eksamenerne. Alle eksamener på Økonomi hører i kategorien "Fageksamen", på nær sommerskolen Videregående statistik, som er en "Løbende prøve". Det er pt. kun 9 eksamener hvor varighed og omfang ikke passer med de foreslåede variabler i eksamenskataloget. Studienævnet kan argumentere for, hvorfor de ønsker at fastholde disse variabler (fx 6 timers ITX-eksamener). Portfolio-eksamener skifter navn til "Bunden hjemmeopgave med eksamensforudsætninger", men indholdet kan forblive uændret og eksamensformen kan uddybes i kursusbeskrivelsen.

Studienævnet har følgende bemærkninger til de foreslåede standarder for varighed og omfang i eksamenskataloget:

Overordnet: Studienævnet vil gerne have mest mulig frihed til udformning af eksamener. Hvorfor er det vi skal standardisere? Ønsker en bedre begrundelse for begrænsningerne.

Det skal være op til de enkelte kursusansvarlige at vurdere, om der skal være omfangskrav i skriftlige stedprøver, og hvad de skal være på. Det skal blot fremgå af kursusbeskrivelsen. Pt. er der ikke omfangskrav på skriftlige stedprøver på Økonomi, men studienævnet bemærker, at det kan blive nødvendigt.

Studienævnet ønsker at studerende altid skal have mulighed for at blive eksamineret individuelt. Gælder både skriftlige og mundtlige eksamener, hvor der indgår et gruppeelement. I eksamenskataloget foreslås det, at studerende som skriver en hjemmeopgave i gruppe, hvor der efterfølgende indgår en mundtlig eksamen, kun kan eksamineres mundtligt som gruppe.

Begrebet "hjemmeopgave" bliver pt. også brugt om opgaver, som skal afleveres i løbet af semesteret. Det skaber forvirring, hvis terminologien for noget der finder sted i undervisningsforløbet og eksamen er det

sammen. Da "hjemmeopgave" er et begreb, som er besluttet i prøveformsmodellen om en eksamensform, er begrebet for de opgaver, som afleveres i løbet af semesteret nødt til at blive ændret. Fx til (obligatorisk) afleveringsopgave.

Der kan være forvirring i forhold til begrebet "delprøve". Det er ikke en eksamensform som pt. benyttes på SAMF, men begrebet bliver pt. brugt i fag, hvor der er flere afleveringer i løbet af semesteret.

Der er behov for at orientere kursusansvarlige og alle undervisere om de nye begreber.

Studienævnet ønsker at holde fast i 6 timers skriftlige stedprøver og mulighed for evt. at kunne udbyde stedprøver på fx 2,5 timer. Generelt er modstand mod begrænsninger på varighed af eksamener.

Kombinationsprøver under fageksamen er tilladt, men er tidligere blevet afvist grundet adm. ressourcer. Konkret er en kombinationsprøve (bestående af en hjemmeopgave og en skriftlig stedprøve) i Samf A og Samf B blevet afvist. Studienævnet ønsker at denne eksamensform skal være en mulighed. Den fremgår ikke af eksamenskataloget, men er juridisk ikke ulovlig. Andreas bemærker, at kapitlet, hvor de forskellige eksamensformer er beskrevet, er tænkt som en guide, der definerer de mest almindelige prøveformer. Studienævnet ønsker at det tydeligt fremgår, at de beskrevne eksamensformer ikke er udtømmende.

Andreas bemærker også, at eksamenskataloget er et dynamisk dokument, og at der vil komme et årshjul for tilpasninger.

Jeppe spørger hvem der reelt har magten til at beslutte ændringer i eksamensformer. Det er dekanen, delegeret til prodekanen, som formelt godkender studienævnet forslag til studieordningsændringer og nye studieordninger.

Studienævnet kan indsende yderligere kommentarer til eksamenskataloget til Susanne og Thomas, som samler sammen og sender til Andreas Stokke.

2. Godkendelse af dagsorden

+ evt. kommentarer til referatet af sidste møde

Ad 2) Godkendt.

3. Opfølgning på punkter fra sidste SN-møde

- Undervisning i påsken – status

Ledelsen på ØI er klar til at melde ud, at der er undervisningsfri i dagene op til påske. Det er i tråd med praksis på SCIENCE og resten af

SAMF. Bekymringen er, om to undervisningsfrie mandage i påsken vil påvirke muligheden for at gennemføre 14 ugers undervisning inden de skriftlige eksamener starter. Dette burde ikke være et problem.

SIDE 4 AF 9

- Retningslinjer for adgang til kursusrum i Absalon
KU har en politik om, at der ikke skal være for mange åbne rum på forsiden af Absalon (også selvom studerende selv kan minimere dem). Forslaget om at holde kursusrummene åbne et semester længere er derfor blevet afvist. Det er uvist om kursusrummene kan være længere åbne for underviserne, sådan at de kan tilføje studerende til lukkede rum.
- Opfølgning på Politrådets forslag til ændringer på bacheloruddannelsen
Mikrosekvensen
Thomas har holdt møde med mikrounderviserne. Underviserne ønsker ikke at nedlægge fag i mikrosekvensen, men vil gerne vide, hvor de studerende ser konkrete, problematiske overlap mellem fagene. Politrådet vil sende en oversigt til Thomas, som vil videreformidle til underviserne.

Udgangspunktet for Politrådet er, at når studerende på KU har 10 ECTS mere mikro end andre økonomiuddannelser, så burde de kunne opnå et højere niveau.

Hans Jørgen fortæller, at ØP A blev indført for at give en introduktion til mikroøkonomi. Det betyder, at der vil være nogle gentagelser, hvilket er et godt og sundt princip for mange. I løbet af sekvensen vil studerende blive introduceret til mange nye ting på en mere dybdegående måde.

Mikro I er et svært fag med en høj dumpeprocent. Thomas har spurgt mikrogruppen, om det er en god ide at flytte noget pensum fra Mikro I eller Mikro II – det var der ikke opbakning til.

Der er kommet nye undervisere på Mikro I fra E24. De vil muligvis skære noget af det ekstra fra, som Jeppe havde lagt ind, for at gøre faget en smule nemmere. Forelæsningsslides er kommet tættere på pensumbogen.

Marcus er bekymret for at der skæres mere væk, så de studerende lærer mindre end tidligere. Det var ikke hensigten med Politrådets forslag.

Jeppe bemærker, at det er vigtigt at undervisningen er afstemt med eksamen, og at eksamensopgaver bliver stillet på det rigtige niveau. Han vil være ked af at sænke de faglige krav i eksamen i Mikro I. Når

studerende klarer sig bedre i Mikro II, så er det fordi de har klaret Mikro I. Thomas opfordrer Jeppe til, at han taler med underviserne.

SIDE 5 AF 9

Forslag om at der tages noget spilteori ud af Micro III, og give plads til flere emner, for eksempel adfærds- og eksperimentel økonomi. Marcus bemærker, at der også er behov for at kigge på sekvensen af valgfag om adfærdsøkonomi, hvor der er flere fag, som muligvis har et større overlap med hinanden.

Thomas er glad for at Politrådet har startet diskussionen om mikrosekvensen.

Inkorporering af klima i Makro I

Thomas har lavet en kortlægning af, i hvilke fag der indgår klima. Konklusionen er, at klima indgår, men ikke i stor stil. Samlet er der 4½-5½ forelæsnings om klima i de obligatoriske fag.

Marcus bemærker at klima er en eftertanke i alle de fag, som det indgår i, og at der er en reel utilfredshed blandt de studerende om at der er for lidt om klima på økonomistudiet. Han ser gerne, at der er et reelt forløb i et enkelt fag, hvor det er et integreret emne, som studerende kan fordybe sig i.

Jeppe ser hellere at studienævnet overvejer hvad det er for nogle fundamentale spørgsmål og centrale begreber i forhold til klima, som skal tages op.

Studienævnet vil gerne have at man som økonom kan indgå i en samfundsdiskussion om klima.

Thomas har allerede aftalt med Casper Worm Hansen, at der bliver skruet op for klimaindholdet i Makro I. Studienævnet diskuterer andre idéer til at inddrage klima, bl.a. at diskussionen om diskonteringsraten kunne spille en større rolle i makrofagene, og at de internationale klimaforhandlinger kunne være et eksempel i undervisningen om spilteori i Micro III.

Diskussionen kan tages op igen på et kommende møde.

4. Tutorrekruttering

Institutedelsen har besluttet at afskaffe aspirantforløbet og ændre rekrutteringen af ledende tutorer. Diskussion om hvordan vi fremover skal rekruttere tutorer og ledende tutorer. Indholdet i introforløbet kan diskuteres på et senere møde.

Ad 4) Siden sidste studienævnmøde har ledelsen på ØI besluttet at nedlægge aspirantforløbet. Det sker på baggrund af Studieundersøgelsen

2023 og opfølgningen på denne, samt oplysninger om konkrete hændelser i forløbet omkring studiestarten 2024. Formålet er at styrke studiemiljøet ved at have en bredere og mere gennemsigtig rekruttering af tutorer, og et tutoruddannelses- og studieintroduktionsforløb uden seksualisering og med mindre fokus på alkohol.

Ledelsen har holdt møde med RUKO, som efterfølgende har sendt et skriftlig svar til ledelsen. RUKO har påpeget, at der kan gå noget tabt i forhold til det sociale studiemiljø, når aspirantforløbet nedlægges. Thomas siger, at instituttet gerne vil bakke om sociale tiltag, som kan give mulighed for at mødes på tværs af hold og årgange. En vigtig del af aspirantforløbet var for eksempel de såkaldte "videohold". Dette element kan ikke længere indgå i tutorudvælgelsen, men der er ikke noget i vejen for, at en forening kan organisere en videoholdskonkurrence i et andet regi end studiestart og tutorrekruttering.

Ledelsen på ØI foreslår, at RUKO skifter navn til fx "TUKO" (tutorkoordineringsudvalget). Der er delte holdninger til dette forslag. Argumentet for er signalværdien; en frisk start. RUKO er meget traditionsbundet. Der er et signal i at ændre navnet.

Ledelsen vil sammensætte det nye tutorkoordineringsudvalg via opslag. De ledende tutorer skal være med at udvælge tutorerne og får løn (det fik nogle medlemmer af det nuværende RUKO også). Studienævnet opfordrer ledelsen til at forklare, hvorfor udvælgelsen af ledende tutorer sker på en ny måde, og hvad de positive gevinster er ved den. Det er vigtigt, at ledelsen tager beslutningen på sig og understøtter, at der skal ske noget nyt.

Når tutorkoordinatorerne og tutorerne er blevet udpeget, kan man godt have et introforløb for de indvalgte tutorer. Studienævnet opfordrer til, at ledelsen kun skærer de ting fra, som har skabt problemer, og bibeholder de elementer, som har fungeret godt.

Thomas slår fast, at nedlæggelsen af aspirantforløbet er en ledelsesbeslutning og hverken studienævnets eller Politrådets.

5. **Programmeringsfag i ny BA-studieordning**

Godkendelse af nyt navn (Navneforslag: Programming for Economists)

Beslutning om undervisningssprog (Forslag: Engelsk)

Beslutning om det skal være et konstituerende fag (og ikke støttefag)

Diskussion om ændringer af indhold i faget (Kursusbeskrivelsen skal godkendes senest i februar 25).

Ad 5) Studienævnet godkender forslaget til det nye navn (*Programming for Economists*).

I forhold til indholdet, vil Jeppe lave et nyt fag. Han vil genbruge elementer, men bygge det op på ny. Det nuværende fag har i evalueringen fået kommentarer om at det for nogen er for svært. Jeppe vil tilpasse niveauet, så faget er målrettet studerende på 3. semester.

I forhold til sproget, bemærker Jeppe, at koordinationen med de andre fag på 3. semester vil være nemmere hvis undervisningssproget er på dansk. På den anden side vil faget kunne tages af internationale studerende, hvis det udbydes på engelsk. Det vil bryde med traditionen om at alle fag til og med 2. studieår skal være undervist på dansk, hvis faget bliver undervist på dansk. Studienævnet er dog enige i at godkende, at det skal udbydes på engelsk.

Enighed om at gøre faget til et konstituerende obligatorisk fag. Det vil også gøre det lettere at studerende på andre studieordninger vil kunne tage det som et valgfag.

6. Erhvervsret

Kan studienævnet godkende at det bliver et konstituerende kernevalgfag?

Ad 6) Studienævnet foreslår i stedet, at f-mærket kan fjernes. Thomas vil bede Peter Norman Sørensen om at tage stilling til dette.

Mikkel bemærker, at der ofte bliver givet afslag på, at valgfag på andre uddannelser, som umiddelbart er mere finansieringsorienterede end Erhvervsret, kan meritoverføres som finansieringsfag. Det taler for at fjerne f-mærket.

Hvis f-mærket fjernes, vil det kun ske fremadrettet. Studerende, som allerede har taget Erhvervsret, vil det bibeholde f-mærket.

Hvis f-mærket skal bibeholdes, er studienævnet enige om at gøre Erhvervsret til et konstituerende valgfag.

7. Projektorienteret forløb F23-E24

Orientering. Oversigt over hvilke steder studerende har været i POF

Ad 7) Blot til orientering.

8. Prioritering af holdundervisningstimer

Giver oversigten anledning til at prioriteringen af i hvilke valgfag, der er holdundervisning skal ændres?

Ad 8) Udsættes til næste møde.

SIDE 8 AF 9

9. Orientering fra studieleder

- Aftagerpanelmøde den 29. oktober
Jonathan er inviteret.
- Valg til studienævn
De nuværende VIP-medlemmer genopstiller. Thomas er ved at finde 1-2 suppleanter.
- Kandidatreform
FLT (fakultetets Ledelses Team) har besluttet, at de 3 engelsksprogede ikke-retskravs uddannelser (SRM, SDS, GD) er de første uddannelser, som skal omlægges til 75 ECTS fra 2028. Disse opfylder opgaven med at omlægge 10% af pladserne på SAMF. Alle SAMF-uddannelser har fortsat mulighed for at lave erhvervskandidater. Hvis det ikke lykkes at lave erhvervskandidater, skal yderligere 10% omlægges til 75 ECTS. Det betyder at SAMF kan være nødt til at omlægge yderligere 143 pladser til 75 ECTS fra 2028.

10. Orientering fra studerende

Ad 10) Intet

11. Orientering fra studieadministrationen/studievejledningen

Ad 11) De forestående administrative afskedigelser i forbindelse med den administrative reform er blevet afblæst. Der er netop kommet en nyhed på KUnet om at afværgeforanstaltningerne (kvalificeret ansættelsesstop /ansøgninger om frivillige fratrædelser eller nedsat tid) har virket i en sådan grad, at der ikke længere er behov for en afskedigelsesrunde i november.

12. Evt.

Intet.

13. Orientering om dispensationsafgørelser

*Orientering om afgørelser truffet det foregående semester
- giver det anledning til ændring i praksis?
Rikke Truelsen deltager.*

Ad 13) Det er sket en stigning i BAKA-ansøgninger. Det kan skyldes SU-reformen og nedlæggelse af vinteroptaget. Antallet af ansøgninger om

særlige prøveforsøg er gået ned. Langt de fleste sager behandles hurtigt, men enkelte sager har en meget lang sagsbehandlingstid, hvilket ofte skyldes, at det er svært at indhente dokumentation. Der bliver stillet højere krav til dokumentation på universiteter end der ofte er blevet tidligere i studerendes uddannelsesforløb.

SIDE 9 AF 9

Forslag fra studienævnet:

Tydligere henvisning til studenterambassadøren kan måske være en hjælp?

Teksten på KUnet kan forbedres, så det bliver tydeligt hvad de studerende skal medsende af dokumentation, inden der linkes til ansøgningskemaet.

14. Dispensationssager (Lukket punkt)

Rikke Truelsen deltager i forbindelse med aktuelle dispensationssager (materiale udsendes senest 3 dage før mødet)