



## MØDEREFERAT

21. AUGUST 2024

**Forum** Studienævnsmøde  
**Mødedato** 21. august 2024  
**Sted** CSS, 26.0.22 kl. 13-16

**SAMF UDDANNELSE**  
**SEKTION FOR KOORDINATION OG**  
**PLANLÆGNING**

### Til stede

Thomas Markussen, Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, Daniel le Maire, Marcus Guldager, Jonathan Wenzel Pedersen, Mikkel Bredahl Rahbek, Thea Lytsen (studievejleder), Susanne Stoltz (uddannelseskoordinator)

ØSTER FARIMAGSGADE 5, BYGNING  
12, KONTOR 12.1.01  
1353 KØBENHAVN K

DIR 35 32 31 60

### Afbud

Jeppe Druedahl, Felix Nelgy Skov Wohlert

susanne.stoltz@samf.ku.dk

### Referent

Susanne Stoltz

SAG: [SAGSNR.]

DOK.NR.: [DOKUMENTNR.]

### Dagsorden

#### 1. Godkendelse af dagsorden

+ evt. kommentarer til referatet af sidste møde

Ad 1) Dagsorden godkendt.

#### 2. Opfølgning på punkter fra sidste SN-møde

- Undervisning i påsken – tilbagemelding fra ledergruppen  
*Thomas skriver ud til underviserne i september. Punktet tages op derefter.*

- Bemærkninger til ændringer i lærebog i Macro III?  
*Obs. på at kursusbeskrivelsen skal opdateres. Både underviser og pensum.*

3. **Kursusevalueringer for kurser i F24** (data for evaluering af BA-projekter, specialer, POF og sommerskoler er først tilgængelig 1. september og kan først behandles på mødet i september)

Behandling af resultaterne af evalueringerne og iværksætte eventuelle handlingsplaner samt beslutte ABC-klassificering af kurserne.

Alle resultaterne kan ses af SN-medlemmerne på [KU Evaluering](#)

Ad 3) **ABC-klassificering af kurserne**

Underudvalget på Økonomi indstiller til at fag med et gennemsnit på mindst 4,5, en svarprocent på mindst 25% og mindst 5 besvarelser kan klassificeres som et A-fag.

Ifølge ABC-oversigten er er 8 fag, som lever op til disse kriterier:

- Analyse og dynamisk optimering
- Advanced Macroeconomics: Business Cycles
- Economics of Education
- Matematik B
- Seminar: Fundamental Determinants of Economic Outcomes
- Tax Policy
- Development Economics
- Household Behavior over the Life Cycle

Udvalget indstiller til at disse 2 fag løftes til A-fag:

- Økonomisk historie  
Begrundelse: Det er første gang underviser kører faget alene med ændret pensum. Mange positive kommentarer om forelæser og god struktur. Studienævnet beslutter at dispensere fra reglen om en svarprocent på 25%
- Mikro II  
Underviser har overtaget en årgang, hvor en del var frustrerede over mikroøkonomi. Det er et stort obligatorisk BA-fag. Flotte personspecifikke evalueringer. Studienævnet beslutter at dispensere fra reglen om en gennemsnitsberegning på mindst 4,5.

Derudover:

- Seminar: Automation, employment and income inequality  
Der er for få besvarelser i F24 til at seminaret kan blive et A-fag. Seminaret kører også som en sommerskole. *Studienævnet beslutter at slå de to udbud sammen og på mødet i september tage stilling til om det skal løftes til et A-fag.*

Fag hvor gennemsnittet er under 3 er som udgangspunkt C-fag. Der er ingen fag i denne kategori.

SIDE 3 AF 7

### **Opsummering af ABC-kategorisering**

Udvalget indstiller til 10 A-fag og ingen C-fag. Kursusansvarlige undervisere på et A-fag indstilles til et løntillæg. De øvrige fag er B-fag.

### **Fokus på evaluering af holdundervisere**

På opfordring fra Politrådet har underudvalget denne gang haft ekstra fokus på evaluering af holdundervisere.

Studienævnet drøfter kriterierne for en fair og objektiv struktur for hvordan vi håndterer holdundervisere med dårlige evalueringer og mange kritiske kommentarer. Det kunne fx være at lave en ABC-kategorisering baseret på de personlige spørgsmål i evalueringen. Holdundervisere med en C-kategorisering (<3) skal tages op i evalueringsunderudvalget og studienævnet. Thomas orienterer derefter de kursusansvarlige om at de skal være obs på dette forud for genansættelser. Thomas kan også tale med de berørte holdundervisere.

Thomas har allerede fulgt op på, eller vil følge op på, de holdundervisere, som fik dårlige evalueringer og mange kritiske kommentarer i F24.

### **Opfølgning på kurser**

- Samf A og Samf B skal koordineres bedre (Samf B har en score på 3,4). Thomas har holdt møde med underviserne i Samf A + B.
- Er ressourcefordelingen rigtig i forhold til ØP B og Erhvervsøkonomi? Flere kommentarer om at der ikke er nok til at løse øvelsesopgaverne i ØP B.  
*Prioritering af holdundervisningstimer tages op på et kommende studienævnsmøde.*
- Regnskabsanalyse og aktievurdering ligger lavt med en score på 3,3 (svarprocent 11%). Der er nogle kritiske kommentarer til underviser og undervisers undervisningsstil. *Thomas tager en snak med underviser.*
- Forslag om at ruste de studerende bedre til at skrive en seminaropgave: Forslag om at udbyde en skriveforelæsning i forbindelse med at skrive en seminaropgave. Danske studerende kan følge BA-skriveforløbet, hvis de ikke har en BA fra KU eller taget det før, men der skal være en engelsk dublering, så de internationale studerende også kan deltage.  
*Studienævnet kan på et senere møde diskutere om der skal indføres en skriveforelæsning for seminarskrivere.*

- Household Behavior over the Life Cycle  
*Det skal fremgå af kursusbeskrivelsen at der bruges Python*
- Behavioral Finance – overlap med andre behavioral kurser. Der er måske brug for mere struktur i gruppen af behavioral economics kurser; hvilke er grundlæggende og hvilke er avancerede.
- Introduction to Programming and Numerical Analyse – udfordrende for studerende som mangler grundlæggende programmeringsfærdigheder. *Faget skal tilpasses når det skal være et obligatorisk BA-fag.*

Derudover:

Marcus bemærker, at han ikke synes ChatGBT er så stor udfordring i forhold til eksamenssnyd, som tidligere antaget. Særligt i forhold til mere kreative opgaver vil det give mening at holde fast i hjemmeopgave-eksamensformen for at træne de studerendes skriftlighed.

*Studienævnet kan på et senere møde tage punktet op vedr. AI.*

4. **Studienævnet har mulighed for at vælge supplerende evalueringsspørgsmål til det kommende studieårs undervisningsevaluering.** Frist for indtastning 30. september.

Ad 4) Studienævnet er pt. ikke nogen forslag til supplerende spørgsmål.

5. **Arbejdsbelastning i forhold til obligatoriske opgaver på BA**  
Prodekan Sara Hageman har bedt Økonomi kortlægge antallet af obligatoriske opgaver på bacheloruddannelsen. Er arbejdsbelastningen for komprimeret? Tror I vi vil se en bedre progression (at studerende består flere ECTS per semester), hvis placeringen af opgaverne er anderledes fordelt?

Ad 5) Studienævnet mener ikke at arbejdsbelastningen samlet set er for høj, men at den flere steder er samlet i pukler, som kunne være bedre spredt ud. Det handler ikke om at skære ned på antallet af opgaver.

*Thomas vil dele kortlægningen med underviserne, så de indbyrdes kan koordinere.*

6. **Opfølgning på Politrådets forslag til ændringer på bacheloruddannelsen**

Ad 6) Marcus håber at studienævnet kan arbejde konstruktivt med de problemstillinger de adresserer, også selvom løsningsforslagene ikke nødvendigvis godkendes.

Jeppe har givet skriftlige kommentar på forslaget.

Tre af Politrådets forslag indebærer at:

SIDE 5 AF 7

- SAMF og ØiS lægges sammen til et fag på 1. semester til 7,5 ECTS
- Erhvervsøkonomi rykkes til 4. semester
- Nyt fag i Idehistorie indføres på 1. semester til 7,5 ECTS + inkorporeres i Videnskabsteori på 2. semester

Disse forslag hænger lidt sammen: Politrådet vil gerne have mere idéhistorie for at give de studerende en bedre forståelse af konteksten og ruste dem til at gå mere kritisk til fagets teorihistorie. Thomas er skeptisk med at lægge fagene sammen og synes det er for meget med 1 ½ fag om teorihistorie. Han er åben overfor at få mere teorihistorie ind i videnskabsteori. *Thomas vil tale med Marc om at inkorporere mere teorihistorie i Videnskabsteori.*

De studerende argumenterer for, at ØiS og Samf A er kommet til at ligne hinanden for meget. Begge fag tager udgangspunkt i spørgsmål og forsøger at besvare dem ved hjælp af data. Thomas har allerede holdt møde med forelæserne i Samf A og B og er enig i, at der er behov for koordinering. Tilpasningen skal ikke nødvendigvis kun være i Samf A, men også i ØiS.

Thomas vil være meget tilbageholdende med at lægge de to fag sammen. Han frygter, at det vigtige, men måske lidt tørre, metodepensum i Samfundsbeskrivelse i så fald vil blive fortrængt, og siger samtidig, at argumenterne for at indføre ØiS (bl.a. at afspejle den stigende betydning af empirisk forskning og kausal identifikation i økonomifaget) stadig er gyldige. Studienævnet diskuterer, at ØiS måske kan dække økonomifagets rolle i samfundet bredere end faget gør i øjeblikket. Vigtigt at eventuelle emnemæssige overlap mellem de to fag er meningsfulde og koordinerede. Diskussion om at metodepensum i Samf A er vigtigt at fastholde.

ØiS er et populært fag, og tanken med faget er bl.a., at de studerende tidligt bliver præsenteret for forskning.

Hvis ØiS og Samf A ikke lægges sammen, kan Videnskabsteori fortsat ligge på 4. semester. Evt. med et nyt navn, hvor teorihistorie indgår. *Thomas holder møde med Samf- og ØiS underviserne.*

Politrådet har også et forslag om mikrolinjen:

- Mikro III erstattes af et emnefag (bedre forberedelse til at skrive BA-projekt), og pensum inkorporeres i hhv. Mikro II og Advanced Game Theory.

Politrådet foreslår at mikrosekvensen optimeres: Enten ved at sløjfe et mikrofag eller ved at sekvensen gennemgås. Når vi et højt nok niveau når vi bruger 10 ECTS mere på mikro end de andre økonomiuddannelser i DK? De mener at Mikro II er lidt tyndt og at der er meget spilteori i Micro III. Der er mange gentagelser; de samme pointer/emner gennemgås i flere af

fagene.

Jeppe mener at der mangler noget adfærdsøkonomi i mikrosekvensen. Der kunne måske også komme noget klima ind i Mikro (generel ligevægt)

*Thomas vil gerne facilitere at mikrofolkene samles og gennemgår mikrosekvensen.*

- Politrådet foreslår desuden, at klima inkorporeres som et emne i Makro I

Der er enighed om at klima er vigtigt og at alle politter får en større forståelse for klimaøkonomi. Et medlem foreslår at inkorporere enkelte gæsteforelæsninger for at give nogle andre perspektiver. Gæsteforelæserne skal dog have samme tyngde og indgå som lærebogsstof og eksamenspensum. Alternativt kan forelæseren selv gennemgå stoffet. Vigtigt at der gøres plads til det: Hvis noget skal ind, skal andet ud eller fylde mindre. Solow-modellen og dens udvidelser kan måske gennemgås på færre forelæsninger?

*Der er opbakning til forslaget, og det ligger i tråd med hvad studienævnet tidligere har talt om. Thomas og Hans Jørgen vil gå videre med dette og tale med underviserne.*

*Thomas vil gerne have kortlagt i hvilke fag, klima indgår. Denne kortlægning er et punkt i Økonomisk Instituts målplan.*

## 7. Punkter, som studienævnet vil arbejde med i efterårssemester.

På mødet i feb. 24 listede studienævnet disse punkter op, som endnu ikke er blevet behandlet:

- Holdundervisning. Prioriterer vi ordentligt i forhold til hvilke fag der har det?
- Ændringer i Økonometri-sekvensen
- Studiemiljøundersøgelsen (punkt på mødet i september)
- Klimasamlingens anbefalinger på uddannelsesområdet – kortlægning af hvor meget klimastof der er i de obligatoriske fag
- Tutorrekuttering (punkt på mødet i september)

Foruden "Ny bachelorstudieordning", er der så yderligere punkter?

Ad 7) Marcus vil gerne have et punkt på vedr. studerende mulighed for at få adgang til kursusrum i Absalon, hvor de ikke er tilmeldt undervisning eller eksamen. Susanne fortæller at det er en administrativ beslutning, at studerende kun kan få adgang til kursusrum, som de skal til eksamen i. Det handler både om GDPR og ressourcer. Susanne sender et skriftlig svar sammen med referatet. *Punktet tages evt. op på det kommende møde.*

## 8. Orientering fra studieleder

- Bacheloroptaget, E24:  
Adgangskvotient steget til 7,6 (standby 6,4). Der er optaget 348 studerende.
- Klage over startmerit afgjort af Kvalifikationsnævnet (Econometrics II)  
Orientering udgår.
- Kandidatreform og arbejdet med en ny kandidatuddannelse – status.  
Frist for at indsende kompetenceprofil for nye og reviderede 1 ¼- og 2. årige kandidatuddannelser er rykket til den 15. november.

## 9. Orientering fra studerende

Ad 9) Intet

## 10. Orientering fra studieadministrationen/studievejledningen

Ad 10) Intet

## 11. Evt.

Ad 11) Intet.

## 12. Dispensationssager (Lukket punkt)

Rikke Truelsen deltager i forbindelse med aktuelle dispensationssager (materiale udsendes senest 3 dage før mødet)