



## MØDEREFERAT

12. APRIL 2024

**Forum** Studienævnsmøde

**Mødedato** 12. april 2024

**Sted** CSS, 26.0.22 kl. 13-16

### Til stede

Thomas Markussen, Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, Daniel le Maire, Marcus Guldager, Jonathan Wenzel Pedersen, Felix Nelgy Skov Wohlert, Mikkel Bredahl Rahbek, Nina Stenvang Holmsgaard (studievejleder), Susanne Stoltz (uddannelseskoordinator)

### Afbud

Jeppe Druedahl

### Referent

Susanne Stoltz

### Dagsorden

**1. Forsknings-undervisningsintegration som genvej til implementering af kandidatreformen?**

*Fakultetet har modtaget midler til at indlejre, videreføre og videreudvikle arbejdet med Forsknings-Undervisnings-Integration (FUI) fra KU Styregruppen for FUI. En af aktiviteterne, der er bevilliget midler til, er at facilitere en diskussion om og hvordan FUI kan være et pædagogisk greb til implementere Kandidatreformen. En måde, der både imødekommer ønsket om mere nærhed mellem studerende og forskere, og samtidig allokerer flere timer, der optimalt kan føre til mere fælles videnskabelse. Introduktion og diskussion.*

**SAMF UDDANNELSE**

**SEKTION FOR KOORDINATION OG  
PLANLÆGNING**

ØSTER FARIMAGSGADE 5, BYGNING

12, KONTOR 12.1.01

1353 KØBENHAVN K

DIR 35 32 31 60

susanne.stoltz@samf.ku.dk

SAG: [SAGSNR.]

DOK.NR.: [DOKUMENTNR.]

Gæster: Studieleder Lars Tønder og lektor Hanne Nexø fra Statskundskab

Link til evaluering af forskning- og undervisningsintegration på KU:

[https://fbu.ku.dk/dokumenter/Forskningsintegration\\_kandidatuddannelsen\\_i\\_statskundskab.pdf](https://fbu.ku.dk/dokumenter/Forskningsintegration_kandidatuddannelsen_i_statskundskab.pdf)

Link til en podcastserie fra IFS om emnet: [Closing the gap – Københavns Universitet \(ku.dk\)](#)

Ad 1) På Statskundskab har de det sidste 1½ år arbejdet med forskningsintegration på kandidatuddannelsen. Projektet udspringer af, at de studerende i den forrige studiemiljøundersøgelse svarede, at de oplevede en stor afstand mellem studerende og undervisere. Institutet søgte derefter om midler til projekter, som kan bringe studerende og forskere bedre sammen. Ifølge den nyeste studiemiljøundersøgelse er gabet blevet mindre, og i de kurser, hvor de har indført mere forskningsintegrationen, er kursusevalueringer gode. De studerende klarer sig også bedre til eksamen.

Projekterne omfatter bl.a. at de har åbnet deres forskningsgruppeworkshops for studerende og indlejret dem i kandidatvalgfag. Studerende har også givet feedback på forskernes work in progress papers. Studerende kan også komme i POF på Statskundskab (til 15 eller 30 ECTS).

Alt ud fra en betragtning om, at vellykket integration af forskning og undervisning giver kompetencer, som kan bruges på arbejdsmarkedet. Deres erfaring er, at det ikke har fortrængt noget, men at studerende har tilegnet sig stoffet bedre. Det svarer lidt til det, de på SCIENCE kalder laboratorium, hvor studerende og forskere arbejder sammen om et produkt.

I alle projekter har det været styrende at forskningsintegrationen har været bundet op på en eksamensform.

Det er ikke noget som underviserne bliver pålagt.

Bedre forskningsintegration i undervisningen indgår både i KUs tidligere strategi og i KUs uddannelsesstrategiske pejlemærker.

Lars mener også, at forskningsintegration kan være et pejlemærke i forbindelse med tilrettelæggelse af de nye kandidatuddannelser.

#### **Input og spørgsmål fra studienævnet:**

Hvad siger studerende til at blive præsenteret for et halvfærdigt papir?  
*Største hurdle. Kræver noget overbevisning og at de studerende forstår, at de får nogle andre kompetencer ved denne opgave.*

Hvad adskiller POF på Institutet fra det arbejde som forskningsassistent?  
*Statskundskab har ikke oplevet det ikke som en konkurrencesituation. I POF skal man ikke arrangere workshops og lave kaffe. Valuta er ECTS-point og ikke løn. Når studerende er i 30 ECTS POF, så er det fuldtid med*

*en fast struktur – men der er selvfølgelig paralleller. Den måde de løser opgaven på, er også givtig for forskeren. Planen er i et tilfælde, at de skal publicere noget sammen.*

Hvad er den ekstra gevinst ved forskningsintegration?

*Det skaber et aktivt undervisningsmiljø at studerende ikke bare hører en forsker fortælle om dennes forskning, men at studerende selv er med i arbejdet og lærer via aktivt at være med.*

Tidligere har der ikke været nogle ansøgninger fra Økonomi til puljen med midler til forsknings-undervisningsintegration, men i denne omgang er der en enkelt, som har søgt.

### **Refleksioner efter mødet fra studienævnet:**

- BA-projekter og specialer dækker mange dele af forskningsintegrationsmodellen.
- Der foregår rigtig meget forskningsintegration i forvejen, og der er gode muligheder for at økonomistuderende kan deltage i forskningsarbejde enten på ØI eller i studiejobs.
- ØI har mange lønnede forskningsassistenter som laver beregninger. De er meget tæt på forskningen. Man kan have den type job allerede fra 2. studieår.
- Der er mange forskningsseminarer på ØI, hvor kandidatstuderende potentielt kunne deltage, hvis seminarerne er relevante for deres valgfag. Interessen for at deltage vil nok afhænge meget af, om deltagelse er eksamensrelevant.
- Ikke interesse i at studerende kan komme i POF på ØI.

## **2. Godkendelse af dagsorden**

*+ evt. kommentarer til referatet af sidste møde*

Ad 2) Dagsorden godkendt.

Studienævnet godkender det ekstra seminarforslag (*Udviklinger i dansk økonomi siden finanskrisen*).

Husk at indkaldelse til seminarer som sommerskoler i 2025 skal på dagsordenen i september.

## **3. Opfølgning på punkter fra sidste SN-møde**

- ABC-kategorisering af efterårets BA-projekter, specialer og POF  
SN beslutter at kategorisere specialer og bacheloropgaver som A-fag og POF som B-fag.
- Længere skriveperiode for BA-projekter  
Skriveperioden kan rykkes en uge, så den bliver en uge længere.  
Afleveringsfristen er rykket til den 28. november (mundtlige

eksamener fra 2.- 13. december) for E24 og vil tilsvarende blive rykket ca. en uge i foråret. Væsentligt at skriveperioden er lige lang.

SIDE 4 AF 7

- Afløsningsopgaver vil fortsat være en reksamensmulighed, hvis et valgfag ikke udbydes regelmæssigt og enten er aflyst eller nedlagt. Det er en forudsætning, at eventuelle eksamensforudsætningskrav er opfyldt. Den kursusansvarlige (alt. SL) skal desuden bekræfte, at afløsningsopgaven kan udprøve det faglige udbytte (målbeskrivelsen) på samme måde som den ordinære eksamensform i valgfaget.

#### 4. Dimittendundersøgelse

*Behandling af resultat af undersøgelsen - giver det anledning til ændringer på uddannelsen? Evt. initiativer sættes i værk*  
*Hvis I ønsker at kigge nærmere på f.eks. køn, kan I finde alle KU-rapporter på [Uddannelsesstatistik](#). På siden findes også nærmere beskrivelser af metode og datagrundlag.*

Ad 4) Studienævnet hæfter sig ved:

\* Ros for analytiske kompetencer.

\* Tildens til at kandidaterne mangler formidlingsevner, både skriftligt og mundtligt.

*SN har indført ændringer i BA-projektforløbet, men de kandidater som har besvaret dimittendundersøgelsen har ikke været igennem dette forløb. Også i ØiS og Samfundsbeskrivelse er der også indført mere skriftlighed indenfor de sidste år.*

\* Vigtigt at holde fast i at Økonomi er en god uddannelse, og at vores kandidater er efterspurgt på arbejdsmarkedet.

*Hvis vi laver en ny kandidatuddannelse med en specialisering, så er det centralt at overveje hvilke kompetencer der efterspørges på det jobmarked de er rettet mod.*

\* Negative svar i forhold til tilrettelæggelse af uddannelsen, så det er svært at læse på fuld tid. SN har ikke umiddelbart nogle fortolkninger af det. Måske er svarene præget af at der svares for hele uddannelsen og de henvises til de mange undervisningstimer på bachelordelen.

Alle studerende bliver nu placeret i en studiegruppe (fælles SAMF-initiativ). Tidligere var det et tilbud.

#### 5. Undervisning i påsken

*Forslag fra Politrådet om at der ikke undervises i de tre dage op til påske.*

Ad 5) Økonomi er de eneste på SAMF, som har undervisning i de tre dage op til påske. Det giver mulighed for at bruge enten påsken eller den sidste

uge af undervisningsperioden til eventuelle erstatningstimer.

SIDE 5 AF 7

Thomas indleder med at sige, at valgfriheden er fordelagtigt for undervisere, som kan tilrettelægge at undervise i påsken eller lade være. Daniel peger på, at det kan være svært at finde tid til erstatningsundervisning, hvis der ikke må undervises i påsken.

De studerende påpeger, at der kan ske nogle skævvridninger, hvis holdundervisningen er spredt over flere dage, og nogle af disse ligger på helligdage, mens andre ikke gør.

Det vil være godt for de studerende at have en uges undervisningsfri i midten af semesteret til at samle op.

Opfølgning: Thomas tager både for- og modargumenter op med ledelsesgruppen. Punktet tages op igen på et senere møde.

## **6. Sprog – undervisning på engelsk på 2. studieår?**

*Diskussion: Det kan være svært at finde undervisere til de obligatoriske fag på 2. studieår. Hvad er studienævnets holdning til at enkelte fag undervises på engelsk på 2. studieår?*

Ad 6) Udsættes til næste møde.

Thomas opfordrer de studerende til at tænke over, hvor vigtigt det er, at der undervises på dansk på de første 2. studieår. Jeppe har foreslået, at hans programmeringsfag, som bliver obligatorisk fra E26, undervises på engelsk, dels fordi programmeringssproget er engelsk, dels fordi det vil være lettere at finde medundervisere.

De studerende påpeger, at det er vigtigt at bibeholde, at der primært undervises på dansk på de første to studieår. Det sikrer, at de studerende også kan formidle økonomiske begreber ved hjælp af dansk terminologi.

## **7. Kandidatreformen**

*Status efter workshop for studieledere m.fl. afholdt den 9. april*

Ad 7) Det er både afholdt et FLT-møde hvor SL/IL deltog + en workshop hvor SL/UK deltog.

Der er ikke den store interesse fra Statskundskab for at lave en fælles uddannelsen i Politik og Økonomi.

Vi går nok i retning af at lave en 1 ¼-årig attraktiv kandidat med et eller flere spor.

Daniel taler for at lave en skræddersyet, fokuseret 1 ¼-årig finans kandidat, som er direkte modrettet for finansverdenen, hvor der er fokus på arbejdsmarkedet. Hvis den 1 ¼-årige skal kunne tiltrække 20 % af de studerende, skal der være nogle elementer og events, som kun findes på den uddannelse. Den er nødt til at blive eksklusiv.

Dilemma ved at lave en snæver 1 ¼-årig, hvis der ikke er nok der søger den.

Det er fortsat uafklaret hvor retskravet ligger. Går nok i retning af, at studerende har retskrav på en kandidatuddannelse i Økonomi, ikke en specifik af dem. De vil så skulle vælge i løbet af bacheloren.

Susanne undersøger hvor mange kandidater, som pt. kommer ud med en specialisering i finansiering. *Undersøgelsen viser at 158 ud 889 kandidater (17,7%) mellem 2021 og 2023 tog specialiseringen i finansiering.*

#### 8. Orientering fra studieleder

Thomas har holdt møde med "Kvinder på Polit" om kønsbias i studiemiljøundersøgelsen. KpP vil gerne være med til at lave et fælles initiativ sammen med de andre studenterforeninger. Thomas vil snarest indkalde til et indledende møde.

Felix og Thomas har holdt møde med RUKO om udvælgelse af tutorer. Felix siger, at i det omfang at nepotisme eksisterer, løser den nuværende udvælgelse ikke nødvendigvis problemet fuldt ud. Langt de fleste ansøgninger var dog gode.

Sidste år blev studieintroduktionsdagene sat op til 4 dage for at de nye kunne komme ind og møde rektor. Ikke den store succes. Sættes ned til 3 dage i år. Fortsat fokus på inklusion.

Ny underviser i Mikro I; Mogens Fosgerau og Peter Norman Sørensen overtager.

#### 9. Orientering fra studerende

Intet.

#### 10. Orientering fra studieadministrationen/studievejledningen

Studievejledningen får mange henvendelser vedr. sværhedsgraden og udfordringer med Mikro I.

#### 11. Evt.

Der mangler fortsat en VIP-repræsentant til kvote 2 udvalget.

#### 12.

##### **Statistik over dispensationsafgørelser truffet i E23**

*Orientering om afgørelser truffet det foregående semester - giver det anledning til ændring i praksis?*

Ad 12) Færre dispensationsansøgninger i E23 end i F23. Større opmærksomhed på at der administreres rigtigt (fokusområde for

studenterambassadøren).

SIDE 7 AF 7

**13. Dispensationssager (Lukket punkt.)**

*Rikke Truelsen deltager online i forbindelse med aktuelle  
dispensationssager (materiale udsendes senest 3 dage før mødet)*