



Fagstudieordning for kandidatuddannelsen i Økonomi

2015 (revision 2024)

Indhold

1 INDLEDNING	4
1.1 Ikrafttrædelse.....	4
2 TITEL OG TILKNYTNING	4
3 UDDANNELSENS FORMÅL OG KOMPETENCEPROFIL	4
3.1 Formål.....	4
3.2 Kompetenceprofil	5
3.3 Adgangskrav	6
3.3.1 Retskrav	6
3.3.3 Øvrige ansøgere.....	7
3.3.4 Sprogkrav	8
3.3.5 Adgangsbegrænsninger og prioritering af ansøgere	8
3.3.6 Supplering.....	8
4 UDDANNELSENS INDHOLD	9
4.1 Opbygning af uddannelsen	9
4.2 Specialiseringer	10
4.3 Tilmelding til undervisning og eksamen	11
4.3.1 Udvælgelseskriterier for valgfag.....	12
4.3.2. Udvælgelseskriterier for seminarer	12
4.4 Merit	13
5 EKSAMEN	13
5.1 Bedømmelse og censur.....	13
5.2 Eksamenssprog	14
6 KURSUSKATALOG	14
6.1 Oversigt over fagelementer	14

6.2 Fagelementbeskrivelser	26
6.2.1 Speciale	27
6.2.2 Finansieringsspeciale	31
6.2.3 Seminar	33
6.2.4 Projektorienteret forløb i udlandet	37
6.2.5 Opgave uden for kursusregi	42
6.2.6 Afløsningsopgave i et valgfag	45

1 Indledning

Studieordningen for kandidatuddannelsen i økonomi består af to dele, en rammestudieordning og en uddannelsesspecifik fagstudieordning. Rammestudieordningen er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser. Fagstudieordningen, som er specifik for økonomistudiet, beskriver de faglige elementer i kandidatuddannelsen i økonomi.

Kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursuskatalog er en del af fagstudieordningen.

1.1 Ikrafttrædelse

Fagstudieordning trådte i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er påbegyndt uddannelsen 1. september 2015 eller senere.

Denne revision er godkendt af Dekanen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og har virkning for alle studerende omfattet af denne studieordning per 1. februar 2024.

2 Titel og tilknytning

En bestået kandidatuddannelse i Økonomi giver ret til betegnelsen cand.polit. Kandidater kan også vælge at benytte betegnelsen cand.oecon. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Science (MSc) in Economics.

Uddannelsen hører under Økonomisk Studienævn, og de studerende har valgret og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet Censorkorpset for Økonomi.

Uddannelsen udbydes af Det Samfundsvidenskabelige Fakultet i København.

3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

3.1 Formål

Kandidatuddannelsen i økonomi på Københavns Universitet er et selvstændigt afrundet forskningsbaseret uddannelsesforløb. Uddannelsen er indrettet på at udvikle den viden, de færdigheder og de kompetencer, som de studerende har erhvervet på deres bacheloruddannelse.

Formålet er at:

1. Sikre de studerende mulighed for dygtiggørelse og specialisering inden for økonomisk og økonometrisk teori og anvendelse og for at beskæftige sig med andre samfundsvidenskabelige discipliner.
2. Give de studerende videregående faglig viden, teoretiske kvalifikationer og metodiske færdigheder, så de studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse avancerede, komplekse problemstillinger inden for økonomi og økonometri.
3. Give de studerende kompetencer for udøvelse af økonomiske erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på en ph.d.-uddannelse i økonomi.

3.2 Kompetenceprofil

Målet for Københavns Universitets forskningsbaserede kandidatuddannelse i økonomi er at give de studerende en solid og internationalt anerkendt udvikling af deres kompetencer i økonomi, økonometri og anvendelserne af disse i samfunds- og erhvervsøkonomisk sammenhæng.

Uddannelsen tilbyder de studerende stor valgfrihed, hvilket giver mulighed for specialisering i videregående økonomi og økonometri, ligesom der er mulighed for at vælge et større eller mindre antal bredt orienterede kurser også inden for andre samfundsvidenskabelige felter end økonomi. Studerende kan vælge en specialisering inden for finansiering.

Uddannelsen er sammensat på en sådan måde, at evnen til stadig, kritisk, personlig vidensudvikling fremmes. En række avancerede økonomisk-teoretiske og metodiske kurser bringer de studerendes viden op på et højt internationalt niveau.

Efter endt uddannelse har den studerende tilegnet sig følgende:

Viden

- Dyb og omfattende viden om videregående aspekter af økonomisk teori
- Viden om avancerede statistiske og økonometriske metoder
- Dyb og omfattende viden om, hvordan økonomisk teori og metode kan anvendes på aktuelle samfundsøkonomiske problemstillinger
- Kritisk og selvstændigt at kunne reflektere over avanceret økonomisk teori og metode

Færdigheder

- Færdigheder i at anvende avanceret økonomisk teori inden for en lang række felter, fx offentlig økonomi, udviklingsøkonomi, international økonomi, finansiering mv.
- At kunne erkende, strukturere og løse økonomiske problemer på en konstruktiv måde
- Selvstændigt at kunne opstille, udføre og fortolke egne analyser vha. statistiske og økonometriske metoder
- Selvstændigt at kunne formidle komplekse økonomiske problemstillinger skriftligt og mundtligt i et klart sprog
- At kunne forholde sig kritisk til økonomisk teori og metode

Kompetencer

- Selvstændigt at kunne diskutere og fortolke økonomiske modellers forudsætninger og begrænsninger i forhold til konkrete samfundsmæssige problemstillinger
- Selvstændigt at kunne definere og udføre avancerede statistiske og økonometriske analyser
- Selvstændigt at kunne formulere en analytisk løsning på et økonomisk problem ved at kombinere videregående økonomisk teori, data og statistiske og økonometriske metoder
- Selvstændigt at kunne forklare og fortolke resultater af empiriske og teoretiske økonomiske analyser
- Selvstændigt at kunne identificere og tilegne sig ny forskningsbaseret viden om avanceret økonomisk teori og metode
- Selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig fagligt ansvar

3.3 Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen i Økonomi forudsætter, at ansøgeren har gennemført en adgangsgivende bacheloruddannelse, herunder professionsbacheloruddannelse, eller anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau.

3.3.1 Retskrav

Ansøgere med en bachelorgrad i Økonomi fra Københavns Universitet er garanteret en studieplads på kandidatuddannelsen i Økonomi, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år

efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen af de tre år starter ved førstkommende optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen

3.3.2 Direkte adgang

Ansøgere med følgende bacheloruddannelser kan få direkte adgang til uddannelsen, hvis der er ledige studiepladser:

- Bacheloruddannelse i Økonomi fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelse i Økonomi - Samfundsøkonomisk linje fra Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelse i Økonomi fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelse i Økonomi fra Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelse i Matematik-Økonomi fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelse i Matematik-Økonomi fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelse i Datalogi-Økonomi fra Københavns Universitet

3.3.3 Øvrige ansøgere

Ansøgere fra andre udenlandske og danske universiteter kan optages, hvis optagelsesudvalget vurderer, at ansøgerens adgangsgivende uddannelse i indhold og omfang svarer til bacheloruddannelsen i Økonomi fra Københavns Universitet. Ved vurderingen indgår følgende krav:

- Uddannelsen skal være på samme niveau
- Mikroøkonomi (minimum 15 ECTS)
- Makroøkonomi (minimum 15 ECTS)
- Økonometri/statistik (minimum 15 ECTS)
- Matematik (minimum 10 ECTS)
- Danskkundskaber svarende til minimum dansk på A-niveau på danske gymnasiale uddannelser
- Engelskkundskaber svarende til minimum engelsk på B-niveau på danske gymnasiale uddannelser

Ansøgere, som har gennemført andre uddannelsesaktiviteter, der kan sidestilles med en gennemført bacheloruddannelse, kan optages efter individuel faglig vurdering hvis de har forudsætninger svarende til bacheloruddannelsen i Økonomi fra Københavns Universitet.

Per 1. februar 2024 er der ikke er nogen professionsbacheloruddannelser, som er adgangsgivende til kandidatuddannelsen i Økonomi. Der tages årligt stilling om nye professionsbacheloruddannelser kan give adgang. Yderligere information om optagelse findes på [Kandidat i økonomi – Københavns Universitet \(ku.dk\)](#)

3.3.4 Sprogkrav

Alle ansøgere fra danske eller udenlandske universiteter (undtagen studerende med retskrav) skal dokumentere:

- Danskkundskaber svarende til minimum dansk på A-niveau på danske gymnasiale uddannelser
- Engelskkundskaber svarende til minimum engelsk på B-niveau på danske gymnasiale uddannelser

Se <https://studier.ku.dk/kandidat/oekonomi/adgangskrav/sprogkrav/> for yderligere information

3.3.5 Adgangsbegrænsninger og prioritering af ansøgere

Hvis der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter følgende kriterier:

- Generelt standpunkt/karakter i den relevante, adgangsgivende uddannelse.
- Standpunkt/karakterer i særligt relevante kurser, specielt mikroøkonomi, makroøkonomi og økonometri.
- Faglig relevant erfaring, herunder erhvervs erfaring. Hvis ansøger har faglig relevant erfaring, herunder erhvervs erfaring, skal ansøger medsende en redegørelse, hvor det er beskrevet, hvad erfaringen består i, og hvorfor det er relevant for den søgte kandidatuddannelse.

Optagelseskapaciteten fastsættes årligt og offentliggøres på <https://studier.ku.dk/kandidat/oekonomi/>.

3.3.6 Supplering

I vurderingen af, om ansøger opfylder adgangskravene til kandidatuddannelsen, lægges kun vægt på ansøgers adgangsgivende bacheloruddannelse. Suppleringskurser bestået mellem en færdiggjort bacheloruddannelse og optagelse på en kandidatuddannelse kan ikke indgå i vurderingen af, om ansøger opfylder de specifikke adgangskrav.

4 Uddannelsens indhold

4.1 Opbygning af uddannelsen

Størrelsen af fagelementer og eksamener er angivet i ECTS (European Credit Transfer System), idet et års heltidsstudier i dette system er 60 ECTS. Vægter et fagelement 7,5 ECTS, vil det svare til 1/8 af ét års normeret fuldtidsstudium.

Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point og består af følgende 90 ECTS konstituerende fagelementer:

- Obligatoriske fagelementer, 22,5 ECTS-point
- Kernevalgfag, minimum 22,5 ECTS-point
- Seminarer, minimum 15 ECTS-point
- Speciale, 30 ECTS-point

Dertil kommer afgrænsede valgfag (nabofag, ikke-konstituerende) eller projektorienteret forløb i udlandet (ikke-konstituerende) på maksimum 30 ECTS-point.

Nedenfor er anført den anbefalede placering af fagelementer på uddannelsen.

Fagelementerne kan tages i anden rækkefølge, dog under forudsætning af at den maksimale studietid overholdes, jf. Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning.

4. sem.	Speciale 30 ECTS			
3. sem.	Valgfag 22,5 ECTS		Seminar 7,5 ECTS	
2. sem.	Valgfag 22,5 ECTS		Seminar 7,5 ECTS	
1. sem.	Valgfag 7,5 ECTS	Econometrics II 7,5 ECTS	Microeconomics III 7,5 ECTS	Macroeconomics III 7,5 ECTS

Har den studerende bestået et eller flere af de obligatoriske fagelementer Econometrics II, Microeconomics III og Macroeconomics III som en del af adgangsgrundlaget, tager den studerende i stedet kernevalgfag.

Kernevalgfag er valgfag udbudt af Økonomisk Institut, alternativt kurser inden for økonomisk teori og metode, økonometri, statistik, programmering, datavidenskab eller matematik fra andre studier jf. afsnit 4.4 om merit. De fleste, men ikke alle, valgfag udbudt på Økonomisk Institut på Københavns Universitet regnes for konstituerende kernevalgfag. Studerende kan erstatte 30 ECTS kernevalgfag med afgrænsede valgfag. Afgrænsede valgfag er ikke-konstituerede fagelementer (nabofag), som ligger inden for samfundsvidenskab i bredere forstand. Opdelingen i konstituerende kernevalgfag og ikke-konstituerende afgrænsede valgfag er indført per 1. september 2022.

I gruppen af afgrænsede valgfag kan den studerende vælge at skrive op til to Opgaver uden for kursusregi på hver 0,5-7,5 ECTS eller tage et projektorienteret forløb i udlandet på 30 ECTS.

Muligheden for at tage et projektorienteret forløb i udlandet er indført med virkning fra 1. februar 2023.

Studerende skal tage mindst 2, max 3 seminarer. Disse placeres typisk på 2. og 3. semester. Tages et 3. seminar, erstatter det et kernevalgfag.

Mobilitetsvinduet på 30 ECTS kan placeres på 2., 3. hhv. 4. semester.

Specialet kan placeres enten på 3. eller 4. semester, forudsat at den studerende har bestået mindst 60 ECTS, før specialeperioden går i gang.

Ved opnåelse af merit fra andre institutioner, herunder udenlandske, sikres at mængden af ikke-konstituerende fagelementer (nabofag) ikke udgør mere end 30 ECTS-point, se afsnit 4.4.

Econometrics II, Microeconomics III og Macroeconomics III udbydes hvert semester. De fleste valgfag udbydes enten kun i forårssemesteret eller i efterårssemesteret. Udbuddet af seminarer varierer fra semester til semester.

Der henvises i øvrigt til oversigten i kap. 6 samt de enkelte kursusbeskrivelser i Københavns Universitets kursuskatalog [Københavns Universitet - Kurser](#)

4.2 Specialiseringer

På kandidatuddannelsen i Økonomi kan studerende vælge en særlig specialisering i finansiering. For at gennemføre specialiseringen skal den studerende mindst skal have 52,5 ECTS F-mærkede

fagelementer, hvoraf mindst 7,5 ECTS skal være F-mærkede seminarer. Det kan gøres på følgende måder:

- Minimum 45 ECTS F-mærkede valgfag, dertil minimum et F-mærket seminar (7,5 ECTS) samt skrive et finansieringsorienteret speciale (30 ECTS) *eller*
- Minimum 37,5 ECTS F-mærkede valgfag, dertil minimum to F-mærkede seminarer (15 ECTS) samt skrive et finansieringsorienteret speciale (30 ECTS) *eller*
- Minimum 30 ECTS F-mærkede valgfag, dertil tre F-mærkede seminarer (22,5 ECTS) samt skrive et finansieringsorienteret speciale (30 ECTS)

De F-mærkede valgfag og seminarer skal være taget som en del af kandidatuddannelsen.

Alle F-mærkede seminarer og de fleste, men ikke alle, F-mærkede valgfag udbudt på Økonomisk Institut er konstituerende fagelementer. Se oversigten over kurser i kap. 6.

Specialiseringen i finansiering har samme opbygning som den ordinære kandidatuddannelse, hvilket betyder, at studerende derudover skal have de obligatoriske fagelementer: Microeconomics III, Macroeconomics III og Econometrics II til i alt 22,5 ECTS. Har den studerende bestået et eller flere af disse som en del af adganggrundlaget, tager den studerende i stedet kernevalgfag.

Studerende, der ønsker at specialiseringen i finansiering fremgår af eksamensbeviset, skal anmode om at blive overflyttet til finansieringsstudieordningen. Dette skal gøres, når den studerende har tilmeldt sig det krævede antal F-mærkede valgfag, seminarer samt et finansieringsspeciale, typisk når specialekontrakten er godkendt. Overflytningen til finansieringsstudieordningen skal ske inden den studerende har modtaget sin sidste karakter på studiet. Den nøjagtige procedure er beskrevet på studieinformation på KUnet.

4.3 Tilmelding til undervisning og eksamen

Studerende skal selv tilmelde sig undervisning og eksamen i Selvbetjeningen på KUnet. Det skal gøres i tilmeldingsperioderne.

Studerende har kun ret til at følge undervisningen én gang. Er der ledige pladser på et fagelement, er det muligt at tilmelde sig undervisningen på ny. Studerende, som vælger at følge undervisningen

på ny i fagelementer med obligatoriske opgaver, skal aflevere alle opgaver igen for at blive godkendt til eksamen. Det er ikke muligt at genbruge en opgavegodkendelse fra en tidligere undervisningsgang.

Instituttet kan ikke garantere, at der er plads på et valgfag eller seminar ved gentilmelding.

Ved tilmelding til et fagelement bliver den studerende automatisk tilmeldt den tilhørende eksamen. En tilmelding til et fagelement er bindende, når eftertilmeldingsperioden lukker. Det vil sige, at fagelementet skal indgå i den studerendes uddannelse, og at det ikke kan erstattes af andre fagelementer.

Hvis et valgfag eller seminar nedlægges, har den studerende ret til 3. prøvoforsøg

4.3.1 Udvalgelseskræterier for valgfag

Hvis antallet af tilmeldinger til et valgfag i den ordinære tilmeldingsperiode overstiger valgfagets kapacitet, fordeles de studerende efter følgende prioriteringsrækkefølge:

1. Studerende indskrevet på den uddannelse kurset er udbudt, inkl. udvekslingsstuderende
2. Studerende fra andre uddannelser på SAMF, der har tilmeldt sig via selvbetjeningen
3. Meritstuderende
4. Studerende på betalt deltidsuddannelse

Valgfaget fyldes dermed op med studerende fra kategori 1, før der tages studerende fra kategori 2 osv.

Inden for den enkelte kategori (1-4) fordeles de studerende efter lodtrækning.

4.3.2. Udvalgelseskræterier for seminarer

Studerende skal vælge en 2. og 3. prioritet for at være sikre på at få plads på et seminar. Ønskes to seminarer, skal den studerende vælge to 1. prioriteter, en 2. prioritet og en 3. prioritet. Hvis der er flere studerende, som har ønsket et seminar som deres 1. prioritet, end der er pladser på seminaret, vil pladserne blive fordelt tilfældigt. De studerende som ikke får plads på deres 1. prioritet, får plads på deres 2. eller 3. prioritet, hvis de har angivet sådanne. Studerende, som kun vælger en 1. prioritet og ikke får plads på denne, vil ikke blive kontaktet af administrationen. Fuldtidsstuderende på økonomiuddannelsen har forrang frem for studerende fra andre uddannelser.

4.4 Merit

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

For at et fagelement kan overføres som erstatning for et specifikt fagelement, skal det ansøgte fagelement dække mindst 75% af pensum/indhold i faget på Økonomisk Institut, og der må ikke mangle væsentlige emner.

For at et fagelement kan overføres uden at erstatte et specifikt fagelement på kandidatuddannelsen, skal det ansøgte fag ligge inden for økonomisk teori eller metode, økonometri, statistik, matematik, programmering, datavidenskab eller samfundsvidenskab i bredere forstand. Faget skal give den studerende kompetencer, som umiddelbart kan anvendes på økonomiske problemstillinger.

Studienævnet kan dispensere, hvis det vurderes, at et ansøgt fag er relevant i forhold til en konkret studerendes faglige profil på uddannelsen. Studerende skal i deres ansøgning argumentere for, hvordan det ansøgte fag styrker deres økonomiske profil. Et sådant fag vil meriteres som et ikke-konstituerende afgrænset valgfag (nabofag).

Der kan højst overføres ét seminar. Sprogkurser kan ikke meritoverføres.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for at skrive en opgave uden for kursusregi, se kap. 6.2.5

5 Eksamen

5.1 Bedømmelse og censur

Eksamensbekendtgørelsens krav om at mindst 1/3 af uddannelsens ECTS (40) er bedømt med ekstern censur er opfyldt dels ved at specialet (30 ECTS) er bedømt med ekstern censur og at seminarer (15- 22,5 ECTS) er bedømt med ekstern censur.

Derudover udvælges hvert semester omkring 3 kurser, som underkastes ekstern censur af 20% af eksamensbesvarelserne. I oversigten over fagelementer (6.1) er censurformen for kurser, som kan udtages til strikprøvecensur, angivet som stikprøve. Kurser, som afsluttes med en mundtlig eksamen, har altid ekstern censur, hvis kurset kun har én underviser. Kurser, som afsluttes med en tag-hjem-eksamen, har aldrig ekstern censur, med mindre helt særlige forhold gør sig gældende.

Opgaver uden for kursusregi bedømmes med ekstern censur, når ECTS-vægten er 5,5 ECTS eller derover. En nærmere angivelse af censur findes for hvert enkelt fagelement i oversigten i 6.1 samt de enkelte kursusbeskrivelser i Københavns Universitets kursuskatalog [Københavns Universitet - Kurser](#)

Eksamensbekendtgørelsens krav om at mindst 2/3 af uddannelsens ECTS (80 ECTS) er bedømt med karakter er opfyldt dels ved at specialet (30 ECTS), Econometrics II (7,5 ECTS), Microeconomics III (7,5 ECTS), og Macroeconomics III (7,5 ECTS), seminarer (15- 22,5 ECTS) er bedømt med karakter. Derudover skal den studerende skal tage mindst 15 ECTS valgfag med karakterbedømmelse. En studerende, som allerede har bestået Econometrics II, Microeconomics III og Macroeconomics III på bacheloruddannelsen, skal erstatte disse med kernevalgfag med karakterbedømmelse udbudt på Økonomisk Institut.

De fleste fagelementer udbudt af Økonomisk Institut bedømmes med karakter, mens et mindre antal bedømmes med bestået/ikke-bestået. Typen af bedømmelse er angivet i oversigten 6.1.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Meritoverførte resultater indgår ikke i opgørelsen om at højst 1/3 af uddannelsens fagelementer må være bedømt med bestået /ikke bestået.

5.2 Eksamenssprog

Eksamenssproget er det samme som undervisningssproget. Det betyder, at det ikke er muligt at aflægge eksamen på andre sprog end undervisningssproget. Dette gælder også hvis eksamen laves om fra en skriftlig eksamen til en mundtlig eksamen, eller hvis der skrives en afløsningsopgave i et valgfag. Er der obligatoriske opgaver i et fagelement, skal disse afleveres på undervisningssproget. Den studerende kan i stedet for dansk benytte sig af svensk eller norsk i skrift og tale, både i undervisningen og ved eksamen.

6 Kursuskatalog

6.1 Oversigt over fagelementer

Nedenfor findes en oversigt over uddannelsens udbudte fagelementer. Oversigten linker til det aktuelle kursusudbud 23/24. Der tages forbehold for mindre uoverensstemmelser med kursusbeskrivelserne. I sådanne tilfælde er det de aktuelle kursusbeskrivelser i kursuskataloget på

[Københavns Universitet - Kurser](#) som er gældende. Nedlagte fagelementer fremgår ikke af oversigten, men kan fremsøges i arkivet på [Københavns Universitet - Kurser](#).

(F) efter fagelementets titel angiver, om det ligger inden for finansiering.

Obligatoriske fagelementer:

Titel	ECTS-point	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
Econometrics II	7,5	Ja	Portfolio, 48 timer	Karakter	Nej
Microeconomics III	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
Macroeconomics III	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve

Kernevalgfag:

Titel	ECTS-point	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
Advanced Development Economics - Macro Aspects	7,5	Ja	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
Advanced Development Economics - Micro Aspects	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Nej

Titel	ECTS -point	Eksamens- forudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
Advanced Economics of the Environment and Climate Change	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
Advanced Empirical Finance: Topics and Data Science (F)	7,5	Ja	Portfolio, 48 timer	Karakter	Nej
Advanced Financial and Macro Econometrics (F)	7,5	Ja	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
Advanced Game Theory	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
Advanced Industrial Organization	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
Advanced International Trade	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
Advanced Macroeconomics: Business Cycles	7,5	Nej	72 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
Advanced Macroeconomics: Heterogenous Agent Models	7,5	Nej	Portfolio, 48 timer	Karakter	Nej
Advanced Macroeconomics: Structural Vector Autoregressive (VAR) Analysis (F)	7,5	Ja	48 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej

Titel	ECTS -point	Eksamens- forudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
Advanced Microeconometrics	7,5	Ja	Portfolio, 48 timer	Karakter	Nej
Analyse og dynamisk optimering	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Anvendt økonomisk modellering	7,5	Ja	12 timers tag-hjem- eksamen	Karakter	Nej
Applied Econometric Policy Evaluation	7,5	Ja	6 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Nej
Behavioral and Experimental Economics	7,5	Ja	2 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Behavioral Finance (F)	7,5	Nej	2 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Contract Theory	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Corporate Finance Theory (F)	7,5	Ja	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Demography	7,5	Ja	Projekt	Karakter	Nej
Development Economics	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve

Titel	ECTS -point	Eksamens- forudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
Distributive Justice	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Dynamic Programming - Theory, Computation, and Empirical Applications	7,5	Nej	Projekt + mundtligt forsvar	Karakter	Nej
Economic Growth (F)	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Economic Policy and the Welfare State	7,5	Nej	6 timers tag- hjem- eksamen	Karakter	Nej
Economic Sociology	7,5	Nej	12 timers tag-hjem- eksamen	Karakter	Nej
Economics of Banking (F)	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Economics of Culture – Applied Methods	7,5	Ja	Portfolio, 48 timer	Karakter	Nej
Economics of Education	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Economics of Exchange Rates (F)	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Economics of Gender	7,5	Ja	8 timers tag- hjem- eksamen	Karakter	Nej

Titel	ECTS -point	Eksamens- forudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
Economics of the Environment and Climate Change	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
Energy Economics of the Green Transition	7,5	Nej	Projekt, 4 uger	Karakter	Nej
Field Experiments	7,5	Ja	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
Financial Decision Making (F)	7,5	Ja	3 timers skriftlig, uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
Financial Econometrics A (F)	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
Financial Markets Microstructure (F)	7,5	Nej	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
Financial Theory and Models (F)	7,5	Nej	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
Finansiel Rapportering og Regnskabsanalyse (F)	7,5	Nej	4 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
Fixed Income Derivatives: Risk Management and Financial Institutions (F)	7,5	Nej	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej

Titel	ECTS -point	Eksamens- forudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
Foundations of Behavioral Economics	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
Health Economic Evaluations	7,5	Nej	Projekt, 3 uger	Karakter	Nej
Health Economics	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
History of Economic Thought	7,5	Nej	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Nej
Household Behavior over the Life Cycle	7,5	Ja	Portfolio, 48 hours	Karakter	Nej
Incentives and Organization (Nedlagt)	7,5	Nej	Projekt	Karakter	Nej
Industrial Organization	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
International Economics	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
International Macroeconomics (F)	7,5	Ja	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
Introduction to Programming and Numerical Analysis	7,5	Ja	Portfolio, 48 timer	Bestået /ikke bestået	Nej

Titel	ECTS -point	Eksamens- forudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
Introduction to Social Data Science	7,5	Ja	Projekt, 10 dage	Karakter	Nej
Kapitalmarkedsforhold (F)	7,5	Nej	2 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
Labour Economics	7,5	Nej	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
Lineære Modeller	7,5	Ja	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler (lommeregner og CAS-værktøjer er ikke tilladt). Excel er tilladt.	Karakter	Stikprøve
Managerial Accounting (F)	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
Mechanism Design	7,5	Nej	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
Multivariat analyse og kategoriserede data	7,5	Ja	2 ugers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
Political Economics	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve

Titel	ECTS -point	Eksamens- forudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
Praktisk tidsrækkeanalyse	7,5	Nej	10 timers tag-hjem- eksamen	Karakter	Nej
Pricing Financial Assets (F)	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Programmering og statistik med SAS	7,5	Nej	3,5 timers tag-hjem eksamen	Karakter	Stik- prøve
Public Finance (skifter per E24 navn til "Public Economics")	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Regnskabsanalyse og aktievurdering (F)	7,5	Nej	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Science of Behavior Change	7,5	Ja	2 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve
Stikprøvetæori	7,5	Nej	7-dages tag- hjem- eksamen + mundtlig eksamen uden hjælpemidler og uden forberedelse	Karakter	Nej
Tax Policy (skifter per E24 navn til "Advanced Public Economics")	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve

Titel	ECTS -point	Eksamens- forudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
The Economic History of Europe	7,5	Ja	12-timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
Videregående Statistik	7,5	Ja	Løbende prøve (Obligatoriske opgaver i undervisning sforløbet)	Bestået / ikke bestået	Nej
Årsregnskab og Regnskabsanalyse Nedlagt – erstattet af Finansiell Rapportering og Regnskabsanalyse	7,5	Nej	4 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve

Afgrænsede valgfag (ikke-konstituerende):

Titel	ECTS- point	Eksamens forudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
Advanced Strategic Management Udbydes sidste gang i F24	7,5	Nej	Mundtlig uden forberedelse med synopsis	Karakter	ja
Erhvervsret (F)	7,5	Nej	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve
Organization Theory	7,5	Ja	48 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej

Titel	ECTS-point	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
Strategic Management	7,5	Ja	Mundtlig	Karakter	Nej

Seminarer:

Titel	ECTS-point	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***	Reeksamen
Udbud skifter hvert semester. Kursusbeskrivelserne findes i kursuskataloget på Københavns Universitet - Kurser	7,5	Ja	Projekt	Karakter	Ja	Seminaropgave med synopsis eller følge seminaret på ny. Det er ikke muligt at gå til reeksamen i et seminar i det samme semester, som man har været tilmeldt seminaret.

Projektorienteret forløb i udlandet (ikke-konstituerende):

Titel	ECTS-point	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***	Reeksamen
Projektorienteret forløb i udlandet	30	Ja	Projekt	Bestået/ikke bestået	Nej	Samme

Opgave uden for kursusregi (ikke-konstituerende):

Titel	ECTS-point	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***	Reksamen
Opgave uden for kursusregi	0,5-7,5 ECTS	Nej	Projekt	Bestået/ ikke bestået (0,5-5 ECTS) hhv. karakter (5,5-7,5 ECTS)	Nej (0,5-5 ECTS) hhv. Ja (5,5-7,5 ECTS)	Samme

Speciale:

Titel	ECTS-point	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***	Reksamen
<ul style="list-style-type: none"> • Speciale • Finansierings-speciale 	30	Ja	Projekt med mundtligt forsvar	Karakter	Ja	Samme

*Eksamensforudsætninger er krav, som skal være opfyldt, for at den studerende kan deltage i eksamen. Det kan for eksempel være obligatoriske opgaver, fremmøde, aktiv deltagelse, præsentation eller andet. Der kan forekomme fagelementer med projekt som eksamensform, hvor en forudsætning for deltagelse er aflevering af en projektbeskrivelse eller lignende. I så fald er det ikke nødvendigvis nævnt ovenfor. Et fagelements specifikke eksamensforudsætninger fremgår af kursusbeskrivelsen i [det elektroniske kursuskatalog](#).

** Eksamensformen i reksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af kursusbeskrivelsen på <http://kurser.ku.dk/>
Hvis en reksamen ændres til en mundtlig eksamen, kan der stilles krav om aflevering af en opgave evt. med rettelser inden deltagelse i den mundtlige eksamen.

Tag-hjem eksamener, portfolio eksamener og projekter er altid med hjælpemidler. For uddybende bemærkninger i forhold til brug af hjælpemidler, se de enkelte kursusbeskrivelser på <http://kurser.ku.dk/>

Brug af AI-værktøjer er tilladt i seminarer, specialet og i hjemmeeksamener, medmindre andet fremgår af den enkelte kursusbeskrivelse på <https://kurser.ku.dk/>. Studerende skal forklare, hvordan de har brugt værktøjerne. Nå tekst udelukkende eller primært er genereret af et AI værktøj, skal værktøjet citeres som en kilde. Dette gælder fra efterårssemesteret 2023

En tag-hjem-eksamen defineres som en given stillet opgaveformulering, der skal besvares individuelt. Tag-hjem-eksamener er altid med hjælpemidler. Ved tag-hjem-eksamener må den studerende ikke samarbejde med andre, herunder kommunikere med andre om den stillede opgavetekst eller besvarelsens udformning. Hvis det i enkelte tag-hjem-eksamener undtagelsesvist er tilladt at indgå i samarbejde med medstuderende, vil det fremgå konkret i kursusbeskrivelsen.

En projekt-eksamen defineres som en opgave, hvor den studerende selv vælger emnet for opgaven inden for kursets område. Den studerende skal udarbejde en projektbeskrivelse, der skal godkendes af underviseren. Ved projektopgaver må der som udgangspunkt arbejdes sammen. Hvis ikke, vil det fremgå af kursusbeskrivelsen.

For regler om samarbejde /sparring i forbindelse med individuelle besvarelser, henvises til Det samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning.

*** Stikprøve betyder, at kurset kan udtages til 20% stikprøvecensur.

6.2 Fagelementbeskrivelser

I det følgende findes fagelementbeskrivelser for:

- Speciale
- Finansieringsspeciale
- Seminar
- Projektorienteret forløb i udlandet
- Opgave uden for kursusregi
- Afløsningsopgave i et valgfag

6.2.1 Speciale

Specialet har et omfang på 30 ECTS. Specialet skal placeres på kandidatuddannelsens sidste studieår. Specialet kan kun påbegyndes, hvis den studerende har bestået 60 ECTS på uddannelsen, før specialeperioden går i gang.

Formål og sigte

Kandidatspecialet skal dokumentere kompetence til at arbejde med videnskabelige teorier og metoder inden for et afgrænset emne byggende på centrale områder inden for økonomisk teori og dennes anvendelser. Kandidatspecialet udarbejdes med udgangspunkt i de centrale kurser og andre undervisningsaktiviteter (inklusive sådanne der er meriterede fra andre uddannelser), der er indeholdt i bachelor- og kandidatuddannelserne i økonomi.

Målbeskrivelse

I specialet forventes den studerende at kunne:

Viden

- Redegøre for og forholde sig kritisk til relevante teoretiske og/eller empiriske problemstillinger inden for uddannelsens kerneområder.
- Redegøre for og diskutere ny forskningsbaseret viden om avanceret økonomisk teori og metode inden for uddannelsens kerneområder.

Færdigheder

- Identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål samt udføre en selvstændig videnskabelig analyse inden for et eller flere af uddannelsens kerneområder.
- Anvende relevante teorier på indsigtfuld vis og kritisk reflektere på de anvendte teorier, metoder og det empiriske materiale, der ligger til grund for analysen.
- Konstruere strategier for løsninger relateret til det valgte forskningsspørgsmål
- Udføre en skriftlig og mundtlig afrapportering af forskningsspørgsmål, metode, analyse og konklusioner på akademisk niveau

Kompetencer

- Strukturere og iværksætte teoretiske og/eller empiriske analyser inden for et eller flere af uddannelsens kerneområder.
- Selvstændigt formulere en analytisk løsning på en økonomisk problemstilling ved at kombinere videregående økonomisk teori, data og statistiske og økonometriske metode.
- Forholde sig analytisk til de anvendte teorier, metoder og eget empirisk arbejde.
- Tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Karakteren 12 gives, når specialet på fremragende vis, dvs. med ingen eller få uvæsentlige mangler, lever op til de opstillede krav.

Tilmelding og vejledning

Tilmelding til specialet skal ske efter reglerne beskrevet i rammestudieordningen, afsnit 6.7. Den nøjagtige procedure er beskrevet på studieinformationssiden for specialet i KUnet.

Den studerende træffer selv aftale med vejleder blandt Økonomisk Instituts fastansatte undervisere eller blandt de eksterne lektorer, som er tilknyttet instituttet. Den studerende kan ansøge studienævnet om brug af en anden ekstern vejleder, som er ansat ved et andet dansk universitet, hvis særlige forhold taler herfor. Det er en forudsætning, at ingen af instituttets egne fastansatte undervisere kan vejlede. I forbindelse med indgåelse af specialekontrakt skal vejleder godkende problemformuleringen.

Vejleder har i alt 25 timer til vejledning og forberedelse samt bedømmelse af speciale, herunder det mundtlige forsvar.

Studerende, som skriver speciale i samarbejde med en virksomhed, bør indgå en tredjepartsaftale så det står klart, hvad den studerende må bruge af data, og om specialet skal være fortroligt. En sådan tredjepartsaftale findes på studieinformationssiden i KUnet under Speciale.

For at skrive speciale i en gruppe skal man være indskrevet på den samme studieordning. Det er ikke muligt at skrive speciale sammen med en studerende fra en anden uddannelse. Det er ikke muligt at få en forhåndsgodkendelse til at skrive sit speciale på en anden uddannelse. Det er ikke

muligt at afmelde specialet, når specialekontrakten er godkendt af universitetet.

Aflevering

Specialer skal afleveres i Digital Eksamen. Den nøjagtige procedure er beskrevet på studieinformationssiden for specialet i KUnet.

2. og 3. prøveforsøg

Reglerne for tilmelding til det 2. prøveforsøg (og evt. 3. prøveforsøg) er beskrevet i rammestudieordningens afsnit 6.7.1. "Tilmelding til 2. og 3. prøveforsøg på kandidatuddannelsen".

Den studerende kan ikke benytte 2. og 3. prøveforsøg, hvis den maksimale studietid overskrides. I så fald udskrives den studerende fra universitetet, uanset om alle prøveforsøg er brugt.

Eksamensform og øvrige eksamensbestemmelser

Eksamensformen er et projekt med efterfølgende mundtligt forsvar.

Brug af AI-værktøjer er tilladt i specialer. Studerende skal forklare, hvordan de har brugt værktøjerne. Nå tekst udelukkende eller primært er genereret af et AI værktøj, skal værktøjet citeres som en kilde. Dette gælder fra efterårssemesteret 2023.

Formkrav

Et speciale kan skrives af en (1) eller to (2) studerende. Skrives specialet af en studerende, er den maksimale længde 60 normalsider (144,000 typeenheder), med to studerende er grænsen 90 sider (216,000 typeenheder).

Normalsidetallet opgøres ud fra en definition af, at en normalside udgøres af 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Se afsnit 6.8 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Skriver flere studerende sammen, skal hvert forfatters bidrag klart fremgå af indholdsfortegnelse samt forord/indledning, så den enkeltes præstation kan gøres til genstand for separat bedømmelse. Kun indledning, resumé, konklusion og eventuelle delkonklusioner kan være fælles (og må i så fald

højest udgøre 20% af opgaven). De studerende skal op til hver deres mundtlige forsvar og må ikke overvære hinandens forsvar. Karakteren skal gives i umiddelbar forlængelse af hvert enkelt forsvar.

Bedømmelse og censur

Specialet er underlagt ekstern censur og bedømmes på 7-trinsskalaen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse.

Resuméet skal opsummere specialets vigtigste pointer og hvordan de(n) studerende er nået frem til dem. Resuméet skal være udarbejdet på et fremmedsprog. Foruden engelsk kan resuméet skrives på tysk og fransk. Svensk og norsk regnes ikke som fremmedsprog. Resumeet kan skrives på dansk, hvis opgaven er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk.

Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af specialet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Sprog

Dansk eller engelsk.

6.2.2 Finansieringsspeciale

Formål og sigte

Kandidatspecialet skal dokumentere kompetence til at arbejde med videnskabelige teorier og metoder inden for et afgrænset emne byggende på centrale områder inden for finansiel økonomisk teori og dennes anvendelser. Kandidatspecialet udarbejdes med udgangspunkt i de centrale kurser og andre undervisningsaktiviteter (inklusive sådanne der er meriterede fra andre uddannelser), der er indeholdt i bachelor- og kandidatuddannelserne i økonomi, med særlig vægt på finansieringslinjen.

Målbeskrivelse

Viden

- Redegøre for og forholde sig kritisk til relevante teoretiske og/eller empiriske problemstillinger inden for finansieringslinjens kerneområder.
- Redegøre for og diskutere ny forskningsbaseret viden om avanceret finansiel økonomisk teori og metode inden for finansieringslinjens kerneområder.

Færdigheder

- Identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål samt udføre en selvstændig videnskabelig analyse inden for et eller flere af finansieringslinjens kerneområder.
- Anvende relevante teorier på indsigtfuld vis og kritisk reflektere på de anvendte teorier, metoder og det empiriske materiale, der ligger til grund for analysen.
- Konstruere strategier for løsninger relateret til det valgte forskningsspørgsmål.
- Udføre en skriftlig og mundtlig afrapportering af forskningsspørgsmål, metode, analyse og konklusioner på akademisk niveau.

Kompetencer

- Strukturere og iværksætte teoretiske og/eller empiriske analyser inden for et eller flere af finansieringslinjens kerneområder.
- Selvstændigt formulere en analytisk løsning på en finansiel økonomisk problemstilling ved at kombinere videregående finansiel økonomisk teori, data og statistiske og økonometriske metoder.

- Forholde sig analytisk til de anvendte teorier, metoder og eget empirisk arbejde.
- Tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Karakteren 12 gives, når specialet på fremragende vis, dvs. med ingen eller få uvæsentlige mangler, lever op til de opstillede krav.

De øvrige afsnit vedrørende Tilmelding og vejledning, Aflevering, 2. og 3 prøveforsøg, Eksamensform og øvrige eksamensbestemmelser samt sprog er identisk med teksten i foregående afsnit (6.2.1 Speciale).

6.2.3 Seminar

Seminarer er undervisning i mindre hold med stor vægt på skriftlig fremstilling.

Det er anbefalelsesværdigt, men ikke obligatorisk, at man forinden deltagelse i et seminar har deltaget i det tilsvarende valgfag, hvis et sådant findes.

Formål og sigte

Formålet med seminarer ved kandidatuddannelsen i økonomi er, at de studerende skal identificere og afklare en problemstilling under anvendelse af de teorier og metoder, der er indeholdt i bachelor- og kandidatstudierne i økonomi. Deltagelse i et seminar indebærer udarbejdelse af et skriftligt oplæg, konstruktiv diskussion af andre studerendes oplæg og aktiv deltagelse i undervisningen. Der lægges vægt på, at det skriftlige oplæg (seminaropgaven) udformes klart og sprogligt korrekt. Emnet for seminaropgaven aftales med underviseren.

Overordnet målbeskrivelse for seminarer

(suppleret af specifikke målbeskrivelser, som fremgår i de enkelte kursusbeskrivelser på <https://kurser.ku.dk/>)

Viden

- Specialiseret viden om et specifikt forskningstema inden for et eller flere af uddannelsens kerneområder.
- Indgående kendskab til faglige diskussioner fra den relevante faglitteratur.
- Kendskab til kernemetoder, begreber og spørgsmål i forbindelse med forskningstemaet.

Færdigheder

- Selvstændigt og kritisk udvælge, afgrænse og analysere et delemne inden for et eller flere af uddannelsens kerneområder.
- Selvstændigt og kritisk udvælge relevant litteratur om delemnet, der skal undersøges.
- Selvstændigt vurdere relevansen og pålideligheden af den valgte teori, metode eller empiri.
- Formidle forskningsresultaterne klart og struktureret i et akademisk format.
- Vurdere og selvstændigt diskutere andres akademiske projekter samt egne undersøgelser.
- Give professionel feedback på andres akademiske projekter.

Kompetencer

- Syntetisere forskningsbaserede vidensbidrag.
- Planlægge og udarbejde avancerede akademiske opgaver inden for forudbestemte tidsrammer og bidrage til dannelsen af viden.
- Forholde sig analytisk til de anvendte teorier, metoder og eget empiriske arbejde.

Karakteren 12 gives, når den studerende har gennemført et seminar på fremragende vis, dvs. med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Tilmelding og aflevering

Studerende tilmelder sig seminarer i selvbetjeningen. Se afsnit 4.3 og 4.3.2.

Seminaropgaver skal afleveres i Digital Eksamen.

Undervisningsform og vejledning

Studerende modtager individuel vejledning fra underviseren. Studerende udarbejder et opgaveudkast og præsenterer dette for alle deltagende studerende og underviseren. De deltagende studerende skal også på skift fungere som opponenter ved andre studerendes fremlæggelser. Opponeringen fokuserer bl.a. på den skriftlige fremstilling i opgaveudkastet, særligt i opgavens indledning.

Eksamensform og øvrige eksamensbestemmelser

Skriftlig aflevering.

Brug af AI-værktøjer er tilladt i seminaropgaver. Studerende skal forklare, hvordan de har brugt værktøjerne. Nå tekst udelukkende eller primært er genereret af et AI værktøj, skal værktøjet citeres som en kilde. Dette gælder fra efterårssemesteret 2023.

Formelle krav

Som forudsætning for at få bedømt seminaropgaven, og dermed fuldføre seminaret, skal den studerende:

- a) Deltage i aftalemødet, som er placeret i starten af seminaret.
- b) Møde frem til undervisningsgangene.

- c) Aflevere et idéoplæg eller en udvidet disposition (hvis dette er aftalt for seminaret).
- d) Aflevere et udkast til seminaropgaven (hvis et sådant anvendes).
- e) Fremlægge egen seminaropgave.
- f) Opponere på en af de øvrige deltagers seminaropgaver.
- g) Aflevere endelig seminaropgave.

Formkrav

Studerende kan skrive seminaropgaver sammen i grupper på op til 3 personer.

Seminaropgaven må ikke overstige 15 normalsider (36.000 typeenheder). Derudover tillades 8 siders bilag (19.200 typeenheder).

Det tilladte sidetal forøges med 50% svarende til antallet af studerende, hvis studerende skriver sammen. Seminaropgaver skrevet af to studerende må dermed ikke overstige 22,5 normalsider (54.000 typeenheder). Derudover tillades 12 siders bilag (28.800 typeenheder). Seminaropgaver skrevet af tre studerende må dermed ikke overstige 30 normalsider (72.000 typeenheder).

Derudover tillades 16 siders bilag (38.400 typeenheder).

Normalsidetallet opgøres ud fra en definition af, at en normalside udgøres af 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Se afsnit 6.8 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Ved gruppe seminaropgaver, skal opgaven være udarbejdet således, at hvert enkelt forfatters bidrag kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Det skal således i både forord/indledning og indholdsfortegnelse angives de dele, den enkelte forfatter har stået for. Indledning og konklusion samt evt. delkonklusioner og/eller opsummeringer kan skrives i fællesskab. Dog kan maksimalt 20 % af opgaven være skrevet i fællesskab.

Reeksamen

Det er ikke muligt at gå til reeksamen i et seminar i det samme semester, som man har været tilmeldt seminaret. Hvis et seminar udbydes igen, kan den studerende tilmelde sig det på ny og skal derved opfylde eksamensforudsætningerne på ny. Den studerende er ikke garanteret plads ved en gentilmelding.

Hvis et seminar ikke er udbudt i det semester, den studerende ønsker en reeksamen, eller ikke får plads på seminaret ved en gentilmelding, er reeksamensformen en individuel seminaropgave med

synopsis. Den studerende skal forud for aflevering af seminaropgaven aflevere en synopsis (5 normalsider). Synopsis afleveres en måned efter semesterstart. Når denne er godkendt, har den studerende 3 måneder til at skrive seminaropgaven (15 normalsider).

Dette gælder fra F24 (reeksamen for seminarer udbudt i E23, tidligere og derefter).

Yderlige information om reeksamen og frister findes på studieinformationssiderne på KUnet.

Krav til synopsis, gældende for alle seminarer:

Den studerende skal skrive en synopsis til seminaropgaven, dvs. en kort redegørelse for opgavens emne, problemformulering og undersøgelsestilgang. Den studerende skal derudover skrive et resumé af mindst tre forskningsartikler, som er relevante for seminaropgaven, samt kort beskrive, hvordan seminaropgaven vil bygge på disse artikler. Synopsis skal godkendes før den studerende kan skrive seminaropgaven. Hvis synopsis ikke afleveres eller godkendes tæller det som et brugt eksamensforsøg.

Bedømmelse og censur

Seminarer er underlagt ekstern censur og bedømmes på 7-trinsskalaen. Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Sprog

Der udbydes både seminarer på dansk og engelsk. Den skriftlige fremstilling (seminaropgaven) skal være på det samme sprog, som seminaret er udbudt på.

6.2.4 Projektorienteret forløb i udlandet

Formål og sigte

Den studerende kan vælge at tage et projektorienteret forløb i udlandet i løbet af Kandidatuddannelsen på 30 ECTS. Et projektorienteret forløb hører til i kategorien ikke-konstituerende valgfag (nabofag).

Formålet med projektorienterede forløb i udlandet er at give den studerende professionel erfaring med:

- At få relevant international erhvervs erfaring inden for diplomatiet, som er svært at opnå på andre måder
- at udfolde og udbygge sine økonomiske og alment-akademiske faglige færdigheder
- styrke den studerendes muligheder på det internationale jobmarked.

Det projektorienterede forløb i udlandet skal være fagligt relevant for kandidatuddannelsen i Økonomi. Et projektorienteret forløb kan kun finde sted i de organisationer, som fremgår af nedenstående positivliste, hvor der udføres akademisk arbejde, og hvor der er ansat akademisk arbejdskraft, som kan yde faglig relevant vejledning:

- Danske officielle repræsentationer i udlandet (f.eks. ambassader og konsulater)
- Andre landes officielle, udenlandske repræsentationer uden for Danmark (f.eks. svenske eller tyske ambassader og konsulater)
- Organisationer i FN-systemet uden for Danmark
- EU-organisationer (EU Kommissionen, Europa Parlamentet, Europarådet)
- Verdensbanken og regionale udviklingsbanker (f.eks. Asian Development Bank)
- IMF
- OECD
- WTO
- ECB
- BIS

Listen over godkendte steder er begrænset til relevante organisationer for økonomer, hvor erfaring med arbejdet er meget vanskeligt at opnå gennem studenterjobs og frivilligt arbejde i Danmark.

Projektorienterede forløb hos internationale virksomheder og NGO'er kan ikke godkendes.

Ligeledes kan projektorienterede forløb i Danmark ikke godkendes.

Målbeskrivelse

Ved afslutningen af det projektorienterede forløb forventes den studerende at være i stand til at:

Viden

- Demonstrere viden om og analytisk indsigt i organisationen, hvor projektføreløbet gennemføres

Færdigheder

- Anvende og diskutere relevante økonomiske teorier og metoder i en praktisk sammenhæng.
- Sammenfatte og analysere et emne i en velstruktureret skriftlig opgave
- Udføre og implementere en økonomisk baseret analyse i en praktisk sammenhæng

Kompetencer:

- Identificere hvor økonomifaglige kompetencer på en international arbejdsplads kunne bringes i spil og anvende dem til konkrete problemløsninger
- Reflektere over forholdet mellem økonomisk teori og dens praktiske anvendelse på en international arbejdsplads
- Kritisk og selvstændigt reflektere over og diskutere anvendte økonomiske teorier og metoder til et valgt emne

Formelle krav

Forhåndsgodkendelse

Den studerende skal udfylde og underskrive en ansøgning om forhåndsgodkendelse af det projektorienterede forløb. Aftalen skal sikre, at forløbet bliver så gennemtænkt som muligt inkl. arbejdsopgaver, arbejdstid, kontaktperson samt de praktiske og formelle rammer.

Aftalen om det projektorienterede forløb er en skriftlig aftale mellem instituttet, den studerende og arbejdsstedet, hvori rettigheder og pligter under opholdet præciseres. Et projektorienteret forløb skal som minimum svare til 5 måneders fuldtidsarbejde, svarende til 30 ECTS. Det projektorienterede forløb skal forhåndsgodkendes af studieleder.

Problemformulering og projektrapport

Senest 2 måneder efter at det projektorienterede forløb er påbegyndt, skal den studerende aflevere en problemformulering for projektrapporten (uge 41 i efteråret og uge 11 i foråret).

Problemformuleringen skal afleveres til den interne vejleder, som skal godkende denne.

Problemformuleringen kan justeres efter aftale med vejleder, hvis der er behov for det i løbet af det projektorienterede forløb.

Krav til problemformuleringen:

- Problemformuleringen skal tage udgangspunkt i og være relevant for projektforsøget, projektstedet og projektstedets fokusområde
- Problemformuleringen skal omhandle en relevant samfundsmæssig problemstilling
- Problemformuleringen skal tage afsæt i et centralt fagøkonomisk spørgsmål og inddrage relevant økonomisk teori og/ eller empiri

En godkendt problemformulering er en eksamensforudsætning for at kunne aflevere projektrapporten til bedømmelse.

Krav til projektrapporten:

I projektrapporten forventes den studerende at være i stand til at:

- Besvare problemformuleringen gennem brug af økonomisk faglitteratur og metode (den centrale del af opgaven)
- Gøre rede for arbejdspladsen og de opgaver, der er udført under det projektorienterede forløb
- Gøre rede for det samlede faglige udbytte, de erhvervede færdigheder og indsigter i forbindelse med det gennemførte projektorienterede forløb.

Tilmelding og aflevering

Studerende tilmelder sig ved at søge forhåndsgodkendelse af det projektorienteret forløb.

Den nøjagtige procedure er beskrevet på studieinformationssiden for projektorienteret forløb på KUnet.

Aflevering sker i Digital Eksamen.

Overskridelse af afleveringsfrist betyder, at opgaven ikke bedømmes, og at der registreres et brugt eksamensforsøg. Den studerende har derefter mulighed for at tilmelde sig reeksamen, hvor der gælder de samme krav til projektrapporten.

Undervisningsform og vejledning

Projektorienteret forløb på en arbejdsplads og vejledning.

Intern vejleder

Studerende skal indgå en vejledningsaftale med en fuldtidsansat underviser på Økonomisk Institut.

Den studerende kan ved behov få op til 5 x 30 minutters vejledning, svarende til et møde om måneden, med den interne vejleder. Vejledningen skal tage afsæt i problemformuleringen og indholdet i projektrapporten.

Den interne vejleder skal have mulighed for at se kontrakten mellem den studerende og projektstedet, og hvilke opgaver den studerende skal udføre ved projektstedet inden aftalen indgås.

Ekstern vejleder

Studerende skal tildeles en ekstern akademisk vejleder, der er ansat på projektstedet. Den eksterne vejleder har ansvar for vejledning af praktiske opgaver ved projektstedet og for at udfærdige en kontrakt imellem projektstedet og den studerende, over hvilke opgaver den studerende kan forvente at udføre. Den eksterne vejleder udvikler og evaluerer løbende det faglige arbejde sammen med den studerende i overensstemmelse med det forventede læringsudbytte.

Eksamensform og øvrige eksamensbestemmelser

Individuel skriftlig aflevering. 30 ECTS

Omfanget af projektrapporten er: 15- 20 normalsider (á 2400 tegn)

Krav til indstilling til eksamen: Studerende skal have forhåndsgodkendt og være tilmeldt opholdet

for at kunne deltage til eksamen. Den studerende skal derudover aflevere en problemformulering 2 måneder inde i forløbet.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt

Bedømmelsesform: bestået/ikke bestået

Reeksamen: Samme som ved ordinær eksamen

Kriterier for eksamensbedømmelse: Projektrapporten bliver bedømt efter målbeskrivelsen for projektorienteret forløb (viden, færdigheder og kompetencer).

Sprog

Dansk og engelsk.

6.2.5 Opgave uden for kursusregi

Opgaver uden for kursusregi afløser ECTS i gruppen med afgrænsede ikke-konstituerende valgfag.

Formål og sigte

En opgave uden for kursusregi skrives, når en studerende vil udbygge sin viden og kompetence inden for et kursus. Den studerende kan skrive højst to opgaver på kandidatuddannelsen.

Regler vedr. tidsfrister fremgår af studieinformationssiden på KUnet.

Målbeskrivelse

Viden

- Demonstrere viden om avancerede aspekter af et udvalgt emne inden for økonomisk teori og dennes anvendelser, herunder viden om teorier og/eller metoder der relaterer sig til emnet.
- Kritisk og selvstændigt kunne reflektere over og diskutere den økonomisk teori og metode inden for det valgte område.

Færdigheder

- Udvalge relevante teorier til at undersøge et valgt område.
- Anvende relevante teorier og metoder til at undersøge et valgt område.
- Selvstændigt kunne sammenfatte og analysere et emne i en skriftlig rapport, der fremstår velstruktureret.

Kompetencer

- Evnen til selvstændigt at vælge, analysere og anvende videnskabelig litteratur, der er relevant for en specifik problemstilling.

Tilmelding, vejledning og aflevering

Tilmelding foregår via blanket til studieadministrationen (forefindes på studieinformationssiden i KUnet).

Den studerende træffer aftale med en vejleder, der skal godkende de studerendes emnevalg. Der ydes ikke decideret vejledning på en opgave uden for kursusregi, men vejleder forventes at bistå med litteraturreferencer og disponering. Alle interne professorer, lektorer, adjunkter, post docs og

ph.d.-studerende kan vejlede. I særlige tilfælde kan der også gives dispensation til at benytte eksterne vejledere.

Opgaver op til 5 ECTS skal afleveres senest 2 måneder efter tilmeldingsdato, mens opgaver på 5,5 ECTS og derover skal afleveres senest 4 måneder efter tilmeldingsdato.

Opgaver uden for kursusregi skal afleveres i Digital Eksamen.

Eksamensform og øvrige eksamensbestemmelser

Formkrav

Omfanget af opgaven afhænger af den ønskede ECTS-vægt. Sideantalskravene til opgaver er følgende:

- 0,5 ECTS: 1-1,5 normalsider
- 1 ECTS: 2-3 normalsider
- 2,5 ECTS: 5-7,5 normalsider
- 5 ECTS: 10-15 normalsider
- 7,5 ECTS: 20-25 normalsider

Er opgaven på et andet antal ECTS, kan sideantallet ganges op/ned ud fra omfanget af en opgave på 1 ECTS.

Normalsidetallet opgøres ud fra en definition af, at en normalside udgøres af 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Se afsnit 6.8 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Opgaven kan udarbejdes af op til to studerende. Hvis to studerende skriver sammen, skal opgaven være udarbejdet således, at hvert enkelt forfatter bidrag kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Det skal således i både forord/indledning og indholdsfortegnelse angives de dele, den enkelte forfatter har stået for. Indledning og konklusion samt evt. delkonklusioner og/eller opsummeringer kan skrives i fællesskab. Dog kan maksimalt 20 % af opgaven være skrevet i fællesskab.

Skriver to studerende sammen, ganges sideantallet med halvanden (1,5).

Bedømmelse og censur

Opgaver op til 5 ECTS bedømmes af vejleder uden censur og med bedømmelsen ”bestået”/”ikke-bestået”, mens opgaver på 5,5 ECTS og derover bedømmes med ekstern censur og med karakterbedømmelse.

Reksamensform

Samme som ordinære, dvs. ny tilmelding og aflevering af opgave

Sprog

Dansk eller engelsk.

6.2.6 Afløsningsopgave i et valgfag

Formål og sigte

En afløsningsopgave er en reksamensmulighed, hvis et valgfag ikke udbydes regelmæssigt og enten er aflyst eller nedlagt. Studerende kan kun skrive en afløsningsopgave i et valgfag, som de tidligere har været tilmeldt og ikke bestået. Det er en forudsætning, at eventuelle eksamensforudsætningskrav er opfyldt.

Bemærk: Fra forårssemesteret 2024 er ikke muligt at skrive en afløsningsopgave i et seminar.

Reksamensformen for seminarer erstattes fra forårssemesteret 2024 af en seminaropgave med en synopsis, medmindre seminaret følges på ny. Se afsnit 6.2.3.

Tilmelding, aflevering og vejledning

Hvis et valgfag bliver aflyst eller nedlagt, vil den studerende blive kontaktet af studieadministrationen og tilbudt at skrive en afløsningsopgave.

Ved andre særlige forhold kan den studerende søge om dispensation til at skrive en afløsningsopgave.

En afløsningsopgave påbegyndes henholdsvis den 1. september (efterår) eller 1. februar (forår).

Afløsningsopgaven skal afleveres i Digital Eksamen og den studerende har 4 måneder til at skrive den.

Eksaminator på afløsningsopgaven er som udgangspunkt underviseren i valgfaget eller seminaret. I særlige tilfælde kan studielederen udpege en anden eksaminator. Der ydes ikke decideret vejledning på afløsningsopgaver, men eksaminator forventes at bistå med litteraturreferencer og disponering.

Eksamensform og øvrige eksamensbestemmelser

Den studerende bliver bedømt ud fra målbeskrivelsen i det respektive valgfag.

Studerende skal i afløsningsopgaven kunne:

Viden

- Demonstrere viden om avancerede aspekter af et udvalgt emne inden for økonomisk teori og dennes anvendelser, herunder viden om teorier og/eller metoder der relaterer sig til emnet.

- Kritisk og selvstændigt kunne reflektere over og diskutere den økonomisk teori og metode inden for det valgte område.

Færdigheder

- Udvalgte relevante økonomiske teorier til at undersøge et valgt område.
- Anvende relevante økonomiske teorier og metoder til at undersøge et valgt område.
- Selvstændigt kunne sammenfatte og analysere et emne i en skriftlig rapport, der fremstår velstruktureret.

Kompetencer

- Evnen til selvstændigt at vælge, analysere og anvende videnskabelig litteratur, der er relevant for en specifik problemstilling.

Formkrav

Afløsningsopgaven kan kun skrives individuelt.

Sideantalskravene er 20-25 normalsider.

Normalsidetallet opgøres ud fra en definition af, at en normalside udgøres af 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Normalsidetallet og antallet af typeenheder skal fremgå af opgavens forside. Se afsnit 6.8 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Bedømmelse og censur

En afløsningsopgave bedømmes på samme måde, som det valgfag, den skrives i.

Sprog

Afløsningsopgaven skal skrives på det samme sprog som valgfag var udbudt på.